

# UGC NET 2021 Philosophy

Topic:- GP\_Set2\_C

1) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as 'Intangible Cultural Heritage'. India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchtantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linked the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promotion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi, Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

भारत, संगीत, नृत्य, नाटक, लोक-परम्पराओं, गीत, निष्पादन-कला, उपासना-पद्धति, चित्रकला और आलेखन के विश्व के सबसे बड़े भण्डारों में से एक है जिन्हें समेकित रूप से "अमूर्त सांस्कृतिक विरासत" के रूप में जाना जाता है। सभी जगह के लोगों के लिए भारत की सांस्कृतिक विरासत प्रेरणा का स्रोत है। भारत की सदियों पुरानी दक्षिण-पूर्व-एशिया के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, दोनों क्षेत्रों की जनता के पारस्परिक सम्बन्धों को प्रेरित करती रही है। मेकॉंग क्षेत्र के लोगों की जीवन-पद्धति एवं धर्मग्रंथों पर भारतीय विरासत का दृश्य-प्रभाव है। बौद्ध धर्म की विशेषता यथा-विनम्रता, भद्रता, न्याय और दानशीलता के प्रति गहरी आस्था एवं दृढ़ विश्वास है।

उस क्षेत्र की भाषाओं और संस्कृत में अनेकों समानताएँ हैं। पञ्चतन्त्र और जातक कथाएँ अति उत्साह से सुनायी जाती हैं और वे लोक-साहित्य का हिस्सा भी हैं। पूरे दक्षिण-पूर्व-एशिया में रामायण संस्कृति का प्रभाव परिलक्षित है।

भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के सामान्य संस्कृति-बंध बौद्ध-संस्कृति के अतिरिक्त महान् ग्रन्थ रामायण है। अंकोरवाट मन्दिर में एक बहुत बड़ा रामायण-खंड है जिसपर असुरों और वानरों के युद्ध का चित्रण है। सार्क भारतीय सांस्कृतिक कूटनीति का महत्वपूर्ण घटक है जो बहुपक्षवाद एवं वैयक्तिक सम्पर्क का प्रतिनिधित्व करता है। परस्पर सहयोग हेतु ब्रिक्स देशों के संस्कृति मन्त्रियों की बैठकों में मार्गदर्शिका निर्धारण किए जाने के साथ ही साथ इन देशों के लोगों के आदान-प्रदान को भी प्रोत्साहित किया जा रहा है। शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों के मध्य पर्यटन, शिक्षा, विज्ञान, पुरातत्त्व, संगीत, नाटक और योग के क्षेत्रों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान को भी सक्रिय प्रोत्साहन दिया जाता है।

भारत की नरम शक्ति-स्थिति, क्षेत्रों के साथ अलग-अलग है। दक्षिण-पूर्व-एशिया में बौद्ध संस्कृति भारत को उस क्षेत्र से जोड़ती है।

हिन्द महासागरीय देशों में 'मौसम परियोजना' (मॉनसून) लोगों को सामान्य विशेषताओं से जोड़ती है। कई नए सम्पर्क-सूत्र उभरकर सामने आए हैं, यथा क्रिकेट-संधि जो ऑस्ट्रेलिया एवं साउथ अफ्रीका के साथ, क्रिकेट संयोजन प्रदर्शनीयों के द्वारा दर्शाये गये हैं। अन्तर्विरोधों को समाप्त करता है" का प्रतिनिधित्व करता है। भारत का नरम शक्ति-स्थिति के निर्माण के सैदान्तिक ढाँचे को भारत के नए विचार-डिजिटल इंडिया, व्यापार-संवर्धन और योग-कूटनीति के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ रूप में दर्शाया गया है।

यूनेस्को ने सांस्कृतिक कूटनीति के द्वारा शान्ति-निर्माण पर ध्यान केन्द्रित किया है। महात्मा गाँधी, नेल्सन मण्डेला और मार्टिन

लूथर किंग जूनियर का समाज के विभिन्न स्तरों पर साहायपूर्ण सह-अस्तित्व के विश्वव्यापी विचारों का लोकप्रियता विचारणीय है?

India's cultural diplomacy is centered around

- (A) Ramayan
- (B) Multilateral engagements
- (C) Business Promotion
- (D) People to people contacts

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (D) only    (2) (A), (C) and (D) only
- (3) (B), (C) and (D) only    (4) (B) and (D) only

भारत की सांस्कृतिक कूटनीति केन्द्रित है, किस पर

- (A) रामायण
- (B) बहुस्तरीय-आबन्ध
- (C) व्यापार-संवर्धन
- (D) वैयक्तिक सम्पर्क

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (D)
- (2) केवल (A), (C) और (D)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (B) और (D)

[Question ID = 3557][Question Description = Q46\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1

[Option ID = 13691]

2. 2

[Option ID = 13692]

3. 3

[Option ID = 13693]

4. 4

[Option ID = 13694]

2) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as 'Intangible Cultural Heritage'. India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the

people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchtantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linked the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promotion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi, Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

भारत, संगीत, नृत्य, नाटक, लोक-परम्पराओं, गीत, निष्पादन-कला, उपासना-पद्धति, चित्रकला और आलेखन के विश्व के सबसे बड़े भण्डारों में से एक है जिन्हें समेकित रूप से "अमूर्त सांस्कृतिक विरासत" के रूप में जाना जाता है। सभी जगह के लोगों के लिए भारत की सांस्कृतिक विरासत प्रेरणा का स्रोत है। भारत की सदियों पुरानी दक्षिण-पूर्व-एशिया के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, दोनों क्षेत्रों की जनता के पारस्परिक सम्बन्धों को प्रेरित करती रही है। मेकॉंग क्षेत्र के लोगों की जीवन-पद्धति एवं धर्मग्रंथों पर भारतीय विरासत का दृश्य-प्रभाव है। बौद्ध धर्म की विशेषता यथा-विनम्रता, भद्रता, न्याय और दानशीलता के प्रति गहरी आस्था एवं दृढ़ विश्वास है।

उस क्षेत्र की भाषाओं और संस्कृत में अनेकों समानताएँ हैं। पञ्चतन्त्र और जातक कथाएँ अति उत्साह से सुनायी जाती हैं और वे लोक-साहित्य का हिस्सा भी हैं। पूरे दक्षिण-पूर्व-एशिया में रामायण संस्कृति का प्रभाव परिलक्षित है।

भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के सामान्य संस्कृति-बंध बौद्ध-संस्कृति के अतिरिक्त महान् ग्रन्थ रामायण है। अंकोरवाट मन्दिर में एक बहुत बड़ा रामायण-खंड है जिसपर असुरों और वानरों के युद्ध का चित्रण है। सार्क भारतीय सांस्कृतिक कूटनीति का महत्वपूर्ण घटक है जो बहुपक्षवाद एवं वैयक्तिक सम्पर्क का प्रतिनिधित्व करता है। परस्पर सहयोग हेतु ब्रिक्स देशों के संस्कृति मन्त्रियों की बैठकों में मार्गदर्शिका निर्धारण किए जाने के साथ ही साथ इन देशों के लोगों के आदान-प्रदान को भी प्रोत्साहित किया जा रहा है। शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों के मध्य पर्यटन, शिक्षा, विज्ञान, पुरातत्व, संगीत, नाटक और योग के क्षेत्रों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान को भी सक्रिय प्रोत्साहन दिया जाता है।

भारत की नरम शक्ति-स्थिति, क्षेत्रों के साथ अलग-अलग है। दक्षिण-पूर्व-एशिया में बौद्ध संस्कृति भारत को उस क्षेत्र से जोड़ती है।

हिन्द महासागरीय देशों में 'मौसम परियोजना' (मॉनसून) लोगों को सामान्य विशेषताओं से जोड़ती है। कई नए सम्पर्क-सूत्र उभरकर सामने आए हैं, यथा क्रिकेट-संधि जो ऑस्ट्रेलिया एवं साउथ अफ्रीका के साथ, क्रिकेट संयोजन प्रदर्शनीयों के द्वारा दर्शाये गये हैं। अन्तर्विरोधों को समाप्त करता है" का प्रतिनिधित्व करता है। भारत का नरम शक्ति-स्थिति के निर्माण के सैदान्तिक ढाँचे को भारत के नए विचार-डिजिटल इंडिया, व्यापार-संवर्धन और योग-कूटनीति के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ रूप में दर्शाया गया है।

यूनेस्को ने सांस्कृतिक कूटनीति के द्वारा शान्ति-निर्माण पर ध्यान केन्द्रित किया है। महात्मा गाँधी, नेल्सन मण्डेला और मार्टिन लूथर किंग जूनियर की समाज के विभिन्न स्तरों पर सौहार्दपूर्ण सह-अस्तित्व के विश्वव्यापी विचारों की लोकप्रियता विचारणीय है?

The common thread binding India and South East Asian Countries is/are

(A) Buddhist tenets

(B) Yoga

(C) Cricket

(D) Ramayan

(E) Sanskrit

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) only (2) (A), (B), (C) and (D) only

(3) (A) and (D) only (4) (A), (B), (D) and (E) only

भारत एवं दक्षिण-पूर्व-एशिया के मध्य सामान्य-सूत्र-बन्धन है :

(A) बौद्धमत

(B) योग

(C) क्रिकेट

(D) रामायण

(E) संस्कृत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए :

(1) केवल (A)

(2) केवल (A), (B), (C) और (D)

(3) केवल (A) और (D)

(4) केवल (A), (B) और (E)

[Question ID = 3558][Question Description = Q47\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13695]

2. 2 [Option ID = 13696]

3. 3 [Option ID = 13697]

4. 4 [Option ID = 13698]

3) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as 'Intangible Cultural Heritage'. India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchtantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linked the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promotion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi, Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

भारत, संगीत, नृत्य, नाटक, लोक-परम्पराओं, गीत, निष्पादन-कला, उपासना-पद्धति, चित्रकला और आलेखन के विश्व के सबसे बड़े भण्डारों में से एक है जिन्हें समेकित रूप से "अमूर्त सांस्कृतिक विरासत" के रूप में जाना जाता है। सभी जगह के लोगों के लिए भारत की सांस्कृतिक विरासत प्रेरणा का स्रोत है। भारत की सदियों पुरानी दक्षिण-पूर्व-एशिया के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, दोनों क्षेत्रों की जनता के पारस्परिक सम्बन्धों को प्रेरित करती रही है। मेकॉंग क्षेत्र के लोगों की जीवन-पद्धति एवं धर्मग्रंथों पर भारतीय विरासत का दृश्य-प्रभाव है। बौद्ध धर्म की विशेषता यथा-विनम्रता, भद्रता, न्याय और दानशीलता के प्रति गहरी आस्था एवं दृढ़ विश्वास है।

उस क्षेत्र की भाषाओं और संस्कृत में अनेकों समानताएँ हैं। पञ्चतन्त्र और जातक कथाएँ अति उत्साह से सुनायी जाती हैं और वे लोक-साहित्य का हिस्सा भी हैं। पूरे दक्षिण-पूर्व-एशिया में रामायण संस्कृति का पभान परिलक्षित है।

सांस्कृतिक आदान-प्रदान को प्रोत्साहित करने के लिए भारत ने सांस्कृतिक आदान-प्रदान को प्रोत्साहित करने के लिए...

भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के सामान्य संस्कृति-बंध बौद्ध-संस्कृति के अतिरिक्त महान् ग्रन्थ रामायण है। अंकोरवाट मन्दिर में एक बहुत बड़ा रामायण-खंड है जिसपर असुरों और वानरों के युद्ध का चित्रण है। सार्क भारतीय सांस्कृतिक कूटनीति का महत्वपूर्ण घटक है जो बहुपक्षवाद एवं वैयक्तिक सम्पर्क का प्रतिनिधित्व करता है। परस्पर सहयोग हेतु ब्रिक्स देशों के संस्कृति मन्त्रियों की बैठकों में मार्गदर्शिका निर्धारण किए जाने के साथ ही साथ इन देशों के लोगों के आदान-प्रदान को भी प्रोत्साहित किया जा रहा है। शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों के मध्य पर्यटन, शिक्षा, विज्ञान, पुरातत्त्व, संगीत, नाटक और योग के क्षेत्रों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान को भी सक्रिय प्रोत्साहन दिया जाता है।

भारत की नरम शक्ति-स्थिति, क्षेत्रों के साथ अलग-अलग है। दक्षिण-पूर्व-एशिया में बौद्ध संस्कृति भारत को उस क्षेत्र से जोड़ती है।

हिन्द महासागरीय देशों में 'मौसम परियोजना' (मॉनसून) लोगों को सामान्य विशेषताओं से जोड़ती है। कई नए सम्पर्क-सूत्र उभरकर सामने आए हैं, यथा क्रिकेट-संधि जो ऑस्ट्रेलिया एवं साउथ अफ्रीका के साथ, क्रिकेट संयोजन प्रदर्शनीयों के द्वारा दर्शाये गये हैं। अन्तर्विरोधों को समाप्त करता है" का प्रतिनिधित्व करता है। भारत का नरम शक्ति-स्थिति के निर्माण के सैदान्तिक ढाँचे को भारत के नए विचार-डिजिटल इंडिया, व्यापार-संवर्धन और योग-कूटनीति के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ रूप में दर्शाया गया है।

यूनेस्को ने सांस्कृतिक कूटनीति के द्वारा शान्ति-निर्माण पर ध्यान केन्द्रित किया है। महात्मा गाँधी, नेल्सन मण्डेला और मार्टिन लूथर किंग जूनियर की समाज के विभिन्न स्तरों पर सौहार्दपूर्ण सह-अस्तित्व के विश्वव्यापी विचारों की लोकप्रियता विचारणीय है?

Which of the following is not reflective of India's soft power status?

- (1) Digital India (2) Skill India  
(3) Business Promotion (4) Yoga Diplomacy

निम्नलिखित में से कौन भारत की मृदु शक्ति-स्थिति को प्रदर्शित नहीं करता है?

- (1) डिजिटल इंडिया (2) कुशल भारत  
(3) व्यापार-संवर्धन (4) योग-कूटनीति

[Question ID = 3559][Question Description = Q48\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13699]  
2. 2 [Option ID = 13700]  
3. 3 [Option ID = 13701]  
4. 4 [Option ID = 13702]

4) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as 'Intangible Cultural Heritage'. India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchtantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linked the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promtion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi. Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :



1. 1 [Option ID = 13703]
2. 2 [Option ID = 13704]
3. 3 [Option ID = 13705]
4. 4 [Option ID = 13706]

5) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as 'Intangible Cultural Heritage'. India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchtantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linked the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promotion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi, Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

भारत, संगीत, नृत्य, नाटक, लोक-परम्पराओं, गीत, निष्पादन-कला, उपासना-पद्धति, चित्रकला और आलेखन के विश्व के सबसे बड़े भण्डारों में से एक है जिन्हें समेकित रूप से "अमूर्त सांस्कृतिक विरासत" के रूप में जाना जाता है। सभी जगह के लोगों के लिए भारत की सांस्कृतिक विरासत प्रेरणा का स्रोत है। भारत की सदियों पुरानी दक्षिण-पूर्व-एशिया के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, दोनों क्षेत्रों की जनता के पारस्परिक सम्बन्धों को प्रेरित करती रही है। मेकॉंग क्षेत्र के लोगों की जीवन-पद्धति एवं धर्मग्रंथों पर भारतीय विरासत का दृश्य-प्रभाव है। बौद्ध धर्म की विशेषता यथा-विनम्रता, भद्रता, न्याय और दानशीलता के प्रति गहरी आस्था एवं दृढ़ विश्वास है।

उस क्षेत्र की भाषाओं और संस्कृत में अनेकों समानताएँ हैं। पञ्चतन्त्र और जातक कथाएँ अति उत्साह से सुनायी जाती हैं और वे लोक-साहित्य का हिस्सा भी हैं। पूरे दक्षिण-पूर्व-एशिया में रामायण संस्कृति का प्रभाव परिलक्षित है।

भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के सामान्य संस्कृति-बंध बौद्ध-संस्कृति के अतिरिक्त महान् ग्रन्थ रामायण है। अंकोरवाट मन्दिर में एक बहुत बड़ा रामायण-खंड है जिसपर असुरों और वानरों के युद्ध का चित्रण है। सार्क भारतीय सांस्कृतिक कूटनीति का महत्वपूर्ण घटक है जो बहुपक्षवाद एवं वैयक्तिक सम्पर्क का प्रतिनिधित्व करता है। परस्पर सहयोग हेतु ब्रिक्स देशों के संस्कृति मन्त्रियों की बैठकों में मार्गदर्शिका निर्धारण किए जाने के साथ ही साथ इन देशों के लोगों के आदान-प्रदान को भी प्रोत्साहित किया जा रहा है। शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों के मध्य पर्यटन, शिक्षा, विज्ञान, पुरातत्त्व, संगीत, नाटक और योग के क्षेत्रों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान को भी सक्रिय प्रोत्साहन दिया जाता है।

भारत की नरम शक्ति-स्थिति, क्षेत्रों के साथ अलग-अलग है। दक्षिण-पूर्व-एशिया में बौद्ध संस्कृति भारत को उस क्षेत्र से जोड़ती है।

हिन्द महासागरीय देशों में 'मौसम परियोजना' (मॉनसून) लोगों को सामान्य विशेषताओं से जोड़ती है। कई नए सम्पर्क-सूत्र उभरकर सामने आए हैं, यथा क्रिकेट-संधि जो ऑस्ट्रेलिया एवं साउथ अफ्रीका के साथ, क्रिकेट संयोजन प्रदर्शनीयों के द्वारा दर्शाये गये हैं। अन्तर्विरोधों को समाप्त करता है" का प्रतिनिधित्व करता है। भारत का नरम शक्ति-स्थिति के निर्माण के सैदान्तिक ढाँचे को भारत के नए विचार-डिजिटल इंडिया, व्यापार-संवर्धन और योग-कूटनीति के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ रूप में दर्शाया गया है।

यूनेस्को ने सांस्कृतिक कूटनीति के द्वारा शान्ति-निर्माण पर ध्यान केन्द्रित किया है। महात्मा गाँधी, नेल्सन मण्डेला और मार्टिन लूथर किंग जूनियर की समाज के विभिन्न स्तरों पर सौहार्दपूर्ण सह-अस्तित्व के विश्वव्यापी विचारों की लोकप्रियता विचारणीय है।

(1) The emergence of India as a super power

(2) The role of culture for peace and harmonious relations with other countries

(3) India's cultural hegemony

(4) India's relations with BRICS countries

गद्यांश का मुख्य कथ्य :

- (1) भारत का महाशक्ति के रूप में अभ्युदय
- (2) अन्य देशों के साथ शान्ति और सौहार्दपूर्ण सम्बन्धों हेतु संस्कृति की भूमिका
- (3) भारत की सांस्कृतिक श्रेष्ठता
- (4) भारत का ब्रिक्स देशों के साथ सम्बन्ध

[Question ID = 3561][Question Description = Q50\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13707]
2. 2 [Option ID = 13708]
3. 3 [Option ID = 13709]
4. 4 [Option ID = 13710]

Topic:- GP\_Set2\_A

- 1) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between the number of PCs sold of HP and DELL companies during the same six months. Total number of PCs sold in all these six months put together is 45000. Based on the data contained in the table, answer the question

Month-wise Distribution of Sale of PCs

Month	Sale of PCs	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of HP to DELL
July	17%	8 : 7
August	22%	4 : 5
September	25%	3 : 2
October	8%	7 : 5
November	12%	7 : 8
December	16%	7 : 9

निम्नांकित तालिका को ध्यान से देखें जिसमें एक विक्रेता के द्वारा जुलाई 2019 से दिसम्बर 2019 तक बेचे गए निजी संगणकों के वितरण की प्रतिशतता तथा HP और DELL कम्पनियों के समान अवधि में विक्रीत निजी संगणकों के बीच का अनुपात दर्शाया गया है। इसी अवधि में विक्रीत सभी निजी संगणकों की कुल संख्या 45,000 (पैंतालिस हजार) है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें :

निजी संगणकों को मासिक-विक्रय का विवरण

मास	निजी संगणकों का विक्रय	
	वितरण की प्रतिशतता	HP और DELL की प्रतिशतता
जुलाई	17%	8 : 7
अगस्त	22%	4 : 5
सितम्बर	25%	3 : 2
अक्टूबर	8%	7 : 5
नवम्बर	12%	7 : 8
दिसम्बर	16%	7 : 9

What is the ratio of the number of PCs sold of Company DELL during July to those sold during December of the same company?

- (1) 119 : 145 (2) 116 : 135  
 (3) 119 : 135 (4) 119 : 130

DELL कम्पनी के द्वारा जुलाई और दिसम्बर में बेचे गये निजी संगणकों की संख्या का अनुपात क्या है?

- (1) 119 : 145 (2) 116 : 135  
 (3) 119 : 135 (4) 119 : 130

[Question ID = 3562][Question Description = Q01\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13711]  
 2. 2 [Option ID = 13712]  
 3. 3 [Option ID = 13713]  
 4. 4 [Option ID = 13714]

- 2) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between the number of PCs sold of HP and DELL companies during the same six months. Total number of PCs sold in all these six months put together is 45000. Based on the data contained in the table, answer the question

Month-wise Distribution of Sale of PCs

Month	Sale of PCs	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of HP to DELL
July	17%	8 : 7
August	22%	4 : 5
September	25%	3 : 2
October	8%	7 : 5
November	12%	7 : 8
December	16%	7 : 9

निम्नांकित तालिका को ध्यान से देखें जिसमें एक विक्रेता के द्वारा जुलाई 2019 से दिसम्बर 2019 तक बेचे गए निजी संगणकों के वितरण की प्रतिशतता तथा HP और DELL कम्पनियों के समान अवधि में विक्रीत निजी संगणकों के बीच का अनुपात दर्शाया गया है। इसी अवधि में विक्रीत सभी निजी संगणकों की कुल संख्या 45,000 (पैंतालिस हजार) है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें :

निजी संगणकों को मासिक-विक्रय का विवरण

मास	निजी संगणकों का विक्रय	
	वितरण की प्रतिशतता	HP और DELL की प्रतिशतता
जुलाई	17%	8 : 7
अगस्त	22%	4 : 5
सितम्बर	25%	3 : 2
अक्टूबर	8%	7 : 5
नवम्बर	12%	7 : 8
दिसम्बर	16%	7 : 9

If 35% of the PCs sold by Company HP during November were sold at a discount, then how many PCs of Company HP during that month were sold without a discount?

- (1) 882 (2) 1635  
 (3) 1638 (4) 885

अगर नवम्बर में HP कम्पनी के 35% निजी संगणक छूट पर बेचे गए तो उसी महीने में HP कम्पनी के कितने निजी संगणक बिना छूट के बेचे गए?

(1) 882

(2) 1635

(3) 1638

(4) 885

[Question ID = 3563][Question Description = Q02\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13715]
2. 2 [Option ID = 13716]
3. 3 [Option ID = 13717]
4. 4 [Option ID = 13718]

- 3) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between the number of PCs sold of HP and DELL companies during the same six months. Total number of PCs sold in all these six months put together is 45000. Based on the data contained in the table, answer the question

Month-wise Distribution of Sale of PCs

Month	Sale of PCs	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of HP to DELL
July	17%	8 : 7
August	22%	4 : 5
September	25%	3 : 2
October	8%	7 : 5
November	12%	7 : 8
December	16%	7 : 9

निम्नांकित तालिका को ध्यान से देखें जिसमें एक विक्रेता के द्वारा जुलाई 2019 से दिसम्बर 2019 तक बेचे गए निजी संगणकों के वितरण की प्रतिशतता तथा HP और DELL कम्पनियों के समान अवधि में विक्रीत निजी संगणकों के बीच का अनुपात दर्शाया गया है। इसी अवधि में विक्रीत सभी निजी संगणकों की कुल संख्या 45,000 (पैंतालिस हजार) है। तालिका में दिए गए आंकड़े के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें :

निजी संगणकों को मासिक-विक्रय का विवरण

मास	निजी संगणकों का विक्रय	
	वितरण की प्रतिशतता	HP और DELL की प्रतिशतता
जुलाई	17%	8 : 7
अगस्त	22%	4 : 5
सितम्बर	25%	3 : 2
अक्टूबर	8%	7 : 5
नवम्बर	12%	7 : 8
दिसम्बर	16%	7 : 9

If the dealer earned a profit of Rs. 433 on each PC sold of Company DELL during October, then what was his total profit earned on the PCs of that company during the same month?

- (1) 6,49,900 (2) 6,45,900  
(3) 6,49,400 (4) 6,49,500

अगर अक्टूबर के दरम्यान DELL कम्पनी के विक्रेता ने प्रत्येक निजी संगणक पर रु. 433 का लाभ प्राप्त किया तो उस महीने में विक्रेता को कितना लाभ मिला?

- (1) ₹ 6,49,900 (2) ₹ 6,45,900  
(3) ₹ 6,49,400 (4) ₹ 6,49,500

[Question ID = 3564][Question Description = Q03\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13719]
2. 2 [Option ID = 13720]
3. 3 [Option ID = 13721]
4. 4 [Option ID = 13722]

- 4) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between the number of PCs sold of HP and DELL companies during the same six months. Total number of PCs sold in all these six months put together is 45000. Based on the data contained in the table, answer the question

Month-wise Distribution of Sale of PCs

Month	Sale of PCs	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of HP to DELL
July	17%	8 : 7
August	22%	4 : 5
September	25%	3 : 2
October	8%	7 : 5
November	12%	7 : 8
December	16%	7 : 9

निम्नांकित तालिका को ध्यान से देखें जिसमें एक विक्रेता के द्वारा जुलाई 2019 से दिसम्बर 2019 तक बेचे गए निजी संगणकों के वितरण की प्रतिशतता तथा HP और DELL कम्पनियों के समान अवधि में विक्रीत निजी संगणकों के बीच का अनुपात दर्शाया गया है। इसी अवधि में विक्रीत सभी निजी संगणकों की कुल संख्या 45,000 (पैंतालिस हजार) है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें :

निजी संगणकों को मासिक-विक्रय का विवरण

मास	निजी संगणकों का विक्रय	
	वितरण की प्रतिशतता	HP और DELL की प्रतिशतता
जुलाई	17%	8 : 7
अगस्त	22%	4 : 5
सितम्बर	25%	3 : 2
अक्टूबर	8%	7 : 5
नवम्बर	12%	7 : 8
दिसम्बर	16%	7 : 9

The number of PCs sold of Company HP during July is approximately what percent (%) of the number of PCs sold of Company HP during December?

- (1) 110%
- (2) 140%
- (3) 150%
- (4) 130%

जुलाई के महीने में HP कम्पनी के द्वारा बेचे गए निजी संगणकों की संख्या दिसम्बर के महीने में HP कम्पनी के द्वारा बेचे गए निजी संगणकों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (1) 110%
- (2) 140%
- (3) 150%
- (4) 130%

[Question ID = 3565][Question Description = Q04\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13723]
2. 2 [Option ID = 13724]
3. 3 [Option ID = 13725]
4. 4 [Option ID = 13726]

- 5) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of

Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between the number of PCs sold of HP and DELL companies during the same six months. Total number of PCs sold in all these six months put together is 45000. Based on the data contained in the table, answer the question

Month-wise Distribution of Sale of PCs

Month	Sale of PCs	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of HP to DELL
July	17%	8 : 7
August	22%	4 : 5
September	25%	3 : 2
October	8%	7 : 5
November	12%	7 : 8
December	16%	7 : 9

निम्नांकित तालिका को ध्यान से देखें जिसमें एक विक्रेता के द्वारा जुलाई 2019 से दिसम्बर 2019 तक बेचे गए निजी संगणकों के वितरण की प्रतिशतता तथा HP और DELL कम्पनियों के समान अवधि में विक्रीत निजी संगणकों के बीच का अनुपात दर्शाया गया है। इसी अवधि में विक्रीत सभी निजी संगणकों की कुल संख्या 45,000 (पैंतालिस हजार) है। तालिका में दिए गए आंकड़े के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें :

निजी संगणकों को मासिक-विक्रय का विवरण

मास	निजी संगणकों का विक्रय	
	वितरण की प्रतिशतता	HP और DELL की प्रतिशतता
जुलाई	17%	8 : 7
अगस्त	22%	4 : 5
सितम्बर	25%	3 : 2
अक्टूबर	8%	7 : 5
नवम्बर	12%	7 : 8
दिसम्बर	16%	7 : 9

What is the total number of PCs sold by Company DELL during August and September together?

- (1) 10000 (2) 15000  
(3) 10500 (4) 9500

अगस्त एवं सितम्बर दोनों महीनों में DELL कम्पनी के द्वारा बेचे गए कुल निजी संगणकों की संख्या क्या है?

- (1) 10000 (2) 15000  
(3) 10500 (4) 9500

[Question ID = 3566][Question Description = Q05\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1

[Option ID = 13727]

2. 2

[Option ID = 13728]

3. 3

[Option ID = 13729]

4. 4

[Option ID = 13730]

1) In which level of teaching promotion of critical thinking is the hall mark?

- (1) Memory level (2) Understanding level  
(3) Reflective level (4) Autonomous development level

शिक्षण के किस स्तर पर आलोचनात्मक चिन्तन के उन्नयन को सर्वश्रेष्ठ समझा जाता है?

- (1) स्मृति स्तर (2) अवबोध स्तर  
(3) विमर्शी-चिन्तन स्तर (4) स्वायत्त विकास स्तर

[Question ID = 3567][Question Description = Q06\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13731]  
2. 2 [Option ID = 13732]  
3. 3 [Option ID = 13733]  
4. 4 [Option ID = 13734]

2) The key behaviour of an effective teacher is marked by which of the following features? (A) Structuring (B) Teacher task orientation (C) Instructional Variety (D) Lesson clarity (E) Probing Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only (2) (A), (C) and (D) only  
(3) (B), (C) and (D) only (4) (C), (D) and (E) only

निम्नलिखित विशिष्टताओं में से कौन सा व्यवहार प्रभावी शिक्षक का प्रयुक्त गुण है?

- (A) संरचना  
(B) शिक्षक-कार्य-पूर्वाभिमुखीकरण  
(C) अनुदेश विविधता  
(D) पाठ-स्पष्टता  
(E) पृष्ठताछ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)  
(2) केवल (A), (C) और (D)  
(3) केवल (B), (C) और (D)  
(4) केवल (C), (D) और (E)

[Question ID = 3568][Question Description = Q07\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1  
[Option ID = 13735]  
2. 2  
[Option ID = 13736]  
3. 3  
[Option ID = 13737]  
4. 4  
[Option ID = 13738]

3) Match List I with List II gives their characteristic features.

List I List II

(Modes of Evaluation) (Characteristic Features)

- (A) Formative Evaluation (I) Compares one student with another student  
(B) Summative Evaluation (II) Compares the progress of a student against prespecified standards  
(C) Criterion-referenced Evaluation (III) Used primarily for motivational and monitoring purposes of learning  
(D) Norm-referenced Evaluation (IV) Used primarily for gradation of progress made

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II) (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I) (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए। प्रथम सूची मूल्यांकन की विभिन्न पद्धतियों की है, वहीं दूसरी सूची उनके चारित्रिक लक्षणों की है। सूची-I एवं सूची-II का मिलान करें।

सूची-I	सूची-II
मूल्यांकन-पद्धति	चारित्रिक-लक्षण
(A) निर्माणात्मक मूल्यांकन	(I) एक विद्यार्थी की दूसरे विद्यार्थी से तुलना करता है।
(B) संकलनात्मक मूल्यांकन	(II) एक विद्यार्थी की तुलना पूर्व निर्धारित स्तर से करता है।
(C) निकष संदर्भित मूल्यांकन	(III) प्रथमतः अधिगम की अभिप्रेरणा एवं अनुश्रवण के उद्देश्य से
(D) मानक संदर्भित मूल्यांकन	(IV) प्रथमतः निषपन्न प्रगति के श्रेणीकरण हेतु प्रयुक्त होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 3569][Question Description = Q08\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13739]
2. 2 [Option ID = 13740]
3. 3 [Option ID = 13741]
4. 4 [Option ID = 13742]

4) Given below are two statements :

Statement I : One of the basic principles of progressive view of teaching is that education should be life itself rather than a preparation for living.

Statement II : According to reconstructionist view of education the new social order must be 'genuinely democratic'.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : शिक्षण के प्रगामी (प्रगतिशील) दृष्टिकोण का एक मूलभूत सिद्धान्त है कि शिक्षा केवल आजीविका की तैयारी नहीं अपितु यह अपने आप में सम्पूर्ण जीवन होनी चाहिए।

कथन (II) : शिक्षा के पुनर्निर्माणवादी विचार धारा के अनुसार नयी सामाजिक व्यवस्था निश्चित रूप से प्रजातांत्रिक होनी चाहिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3570][Question Description = Q09\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13743]
2. 2 [Option ID = 13744]
3. 3 [Option ID = 13745]
4. 4 [Option ID = 13746]

5) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : 'Teaching' involves critical and creative interchanges between teacher and learner and hence it is different from 'instruction' and 'training'.

Reason (R) : Both 'instruction' and 'training' are directed at lower order cognitive interchanges.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A). (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).

(3) (A) is correct but (R) is not correct. (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शिक्षण, शिक्षक एवं अधिगमकर्ता के मध्य समीक्षात्मक एवं रचनात्मक विनियोग को समावेशित करता है, अतः यह 'अनुदेशन' एवं 'प्रशिक्षण' से भिन्न है।

कारण (R) : 'अनुदेशन' एवं 'प्रशिक्षण' दोनों ही संज्ञानात्मक आदान-प्रदान के निम्न स्तर पर आयोजित होते हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 3571][Question Description = Q10\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13747]
2. 2 [Option ID = 13748]
3. 3 [Option ID = 13749]
4. 4 [Option ID = 13750]

6) In which of the following researches, attempts are made to establish context-free generalizations?

- (1) Phenomenology (2) Grounded theory  
(3) Symbolic interactionism (4) Experimental Studies

निम्नलिखित शोधों में से किसमें सन्दर्भमुक्त सामान्यीकरण की स्थापना के प्रयास किए जाते हैं?

- (1) घटना-दृश्य-वृत्तान्त
- (2) आधारित सिद्धान्त
- (3) प्रतीकात्मक अन्तर्क्रियावाद
- (4) प्रयोगात्मक अध्ययन

[Question ID = 3572][Question Description = Q11\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13751]
2. 2 [Option ID = 13752]
3. 3 [Option ID = 13753]
4. 4 [Option ID = 13754]

7) Identify the main features of 'qualitative research' from the following :

- (A) It is concerned with understanding the phenomena from the participant's perspective  
(B) It assumes that there are social facts with a single objective reality  
(C) Researcher becomes immersed in the situation, present or past  
(D) Researcher is detached from the study to avoid bias  
(E) There is greater flexibility in both the methods and research process

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C) and (E) only (2) (A), (B) and (C) only  
(3) (B), (C) and (D) only (4) (C), (D) and (E) only

नीचे दी गयी विशेषताओं में से गुणात्म शोध की पहचान करें।

- (A) यह प्रतिभागी के परिप्रेक्ष्य से घटना के अवबोध से सम्बन्धित है।
- (B) इसमें यह माना जाता है सामाजिक तथ्य केवल एक वस्तुनिष्ठ यथार्थ से जुड़े होते हैं।
- (C) शोधार्थी वर्तमान या भूतकालिक परिस्थितियों में निमग्न हो जाता है।
- (D) शोधार्थी पूर्वग्रह से बचने के लिए अपने आप को अध्ययन से दूर कर लेता है।
- (E) इसमें प्रणाली एवं शोध-प्रक्रिया दोनों में लचीलापन होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C) और (E)

- (2) केवल (A), (B) और (C)  
 (3) केवल (B), (C) और (D)  
 (4) केवल (C), (D) और (E)

[Question ID = 3573][Question Description = Q12\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13755]  
 2. 2 [Option ID = 13756]  
 3. 3 [Option ID = 13757]  
 4. 4 [Option ID = 13758]

8) Match List I with List II :

List I List II

Methods of research Features emphasized

- (A) Experimental (I) Primary and secondary sources tapped with emphasis on internal criticism  
 (B) ExPost Facto (II) Status of facts and conditions are ascertained  
 (C) Descriptive (III) A variable is manipulated to see its effect on other variable  
 (D) Historical (IV) The differences are noted and factors causal or otherwise are determined

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV) (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)  
 (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I) (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
शोध पद्धतियाँ	मुख्य विशेषताएँ
(A) प्रयोगात्मक	(I) आन्तरिक समालोचना पर बल देते हुए प्राथमिक एवं द्वितीयक स्रोतों का समावेश होता है।
(B) कार्योत्तर	(II) परिस्थितियों एवं तथ्यों की स्थिति सुनिश्चित की जाती है।
(C) वर्णनात्मक	(III) दूसरे चर पर प्रभाव देखने के लिए एक चर में हेर-फेर किया जाता है।
(D) ऐतिहासिक	(IV) विभेद का संज्ञान लेते हुए नैमित्तिक अथवा अन्य कारक सुनिश्चित किए जाते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)  
 (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)  
 (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)  
 (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 3574][Question Description = Q13\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13759]  
 2. 2 [Option ID = 13760]  
 3. 3 [Option ID = 13761]  
 4. 4 [Option ID = 13762]

9) Given below are two statements :

Statement I : Data analysis in research being a technical job, 'research ethics' does not matter.

Statement II : ICT is helpful almost at all stages of research.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false.  
 (3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अनुसंधान में 'प्रदत्त-विरलेषण' एक तकनीकी कार्य होने के कारण 'अनुसंधान-आचारशास्त्र' अधिक महत्त्वपूर्ण नहीं है।

कथन (II) : अनुसंधान के लगभग प्रत्येक चरण में आई.सी.टी. सहायक होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3575][Question Description = Q14\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13763]
2. 2 [Option ID = 13764]
3. 3 [Option ID = 13765]
4. 4 [Option ID = 13766]

10) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : When Null Hypothesis (H<sub>0</sub>) is rejected, researcher's hypothesis (H<sub>1</sub>) is accepted.

Reason (R) : Null Hypothesis (H<sub>0</sub>) is a chance hypothesis and as such (H<sub>1</sub>) being true, the researcher's hypothesis lies in the domain of acceptability.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct but (R) is not correct.
- (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : जब निराकरणीय परिकल्पना (एच<sub>0</sub>) अस्वीकृत कर दी जाती है तो अनुसंधानकर्ता की परिकल्पना (एच<sub>1</sub>) स्वीकृत हो जाती है।

कारण (R) : निराकरणीय परिकल्पना (एच<sub>0</sub>) एक सांयोगिक परिकल्पना है और ऐसा (एच<sub>1</sub>) सत्य होने के कारण अनुसंधानकर्ता की परिकल्पना स्वीकृति की परिधि में आ जाती है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 3576][Question Description = Q15\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13767]
2. 2 [Option ID = 13768]
3. 3 [Option ID = 13769]
4. 4 [Option ID = 13770]

11) Which of the following is an exclusive example of Non-verbal cue that includes the pitch, rate, volume and use of pauses?

- (1) Linear Model of Communication
- (2) Interactional Model
- (3) Non-Verbal Cues
- (4) Para-Language

निम्नलिखित में से कौन अकथनीय संकेत का अनन्य उदाहरण है जिसमें आरोह-अवरोह (पिच), दर (रेट), मात्रा (वॉल्यूम) और विराम (पॉज) का प्रयोग शामिल हैं?

- (1) सम्प्रेषण रेखीय मॉडल
- (2) संवादीय पद्धति
- (3) अकथनीय संकेत
- (4) परा भाषा

[Question ID = 3577][Question Description = Q16\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13771]
2. 2 [Option ID = 13772]
3. 3 [Option ID = 13773]
4. 4 [Option ID = 13774]

12) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : In the context of communication, the perceptual process creates, semantic-noise also called word-noise.

Reason (R) : The various meanings either connotative or denotative are sources of semantic noise.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct but (R) is not correct.
- (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : सम्प्रेषण के सन्दर्भ में अवधारणात्मक प्रक्रिया शाब्दिक ध्वनि उत्पादित करती है जिसे शाब्दिक-शोर (वर्ड-न्वायज) कहते हैं।

कारण (R) : भावार्थक या वस्तुवर्थक दोनों के विभिन्न अर्थों के स्रोत शाब्दिक-शोर ही हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 3578][Question Description = Q17\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1

[Option ID = 13775]

2. 2

[Option ID = 13776]

3. 3

[Option ID = 13777]

4. 4

[Option ID = 13778]

13) Given below are two statements :

Statement I : Appropriate word choice is an essential of effective oral communication.

Statement II : Facial expression and postures fall under visual communication.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true.
- (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false.
- (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : प्रभावी वाचिक सम्प्रेषण हेतु सटीक शब्दों का चयन आवश्यक है।

कथन (II) : मौखिक भाव एवं भंगिमा दृश्य-सम्प्रेषण के अधीन है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3579][Question Description = Q18\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13779]
2. 2 [Option ID = 13780]
3. 3 [Option ID = 13781]
4. 4 [Option ID = 13782]

14) Identify the barriers to communication from the list given below :

- (A) Time and distance
- (B) By-passed instructions
- (C) Encoding of thoughts and ideas
- (D) Decoding of thoughts and ideas
- (E) Logical sequence

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only (4) (D) and (E) only

अधोलिखित सूची में से सम्प्रेषण की बाधाओं को पहचानें -

- (A) समय और दूरी
- (B) उपेक्षित अनुदेश
- (C) सोच एवं विचार को कूटबद्ध करना
- (D) सोच एवं विचार को विकूट-बद्ध करना
- (E) तार्किक क्रम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (D) और (E)

[Question ID = 3580][Question Description = Q19\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1

[Option ID = 13783]

2. 2

[Option ID = 13784]

3. 3

[Option ID = 13785]

4. 4

[Option ID = 13786]

15) Match List I with List II :

List I List II

Types of Communication Main features

- (A) Downward Communication (I) Grows primarily to meet organizational/member's need for communication
- (B) Upward Communication (II) It forms a useful link in decision making for task coordination
- (C) Horizontal Communication (III) Provides management with feedback about current issues and problems
- (D) Grapevine Communication (IV) It is the most common communication system in an organization

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III) (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I

सम्प्रेषण के प्रकार

- (A) अधोगामी सम्प्रेषण
- (B) उपरिगामी सम्प्रेषण

सूची-II

मुख्य विशेषताएँ

- (I) संस्था के सदस्यों में सम्प्रेषण की आवश्यकता को पूरा करने के लिए प्रमुखता से बढ़ता है।
- (II) कार्य-समन्वयन हेतु निर्णय लेने में एक उपयोगी माध्यम बनाता है।

(C) क्षेत्रीय सम्प्रेषण

(III) वर्तमान विषयों एवं समस्याओं की प्रतिपुष्टि के साथ व्यवस्थित करता है।

(D) ग्रेप-वाइन सम्प्रेषण

(IV) किसी भी संस्था का यह सर्व-सामान्य सम्प्रेषण तन्त्र है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 3581][Question Description = Q20\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13787]
2. 2 [Option ID = 13788]
3. 3 [Option ID = 13789]
4. 4 [Option ID = 13790]

16) If the cost price is 25% of selling price, then what is the profit percentage?

- (1) 100 (2) 200  
(3) 300 (4) 400

यदि क्रयमूल्य, विक्रयमूल्य का 25% है तो लाभ की प्रतिशतता क्या है ?

- (1) 100 (2) 200  
(3) 300 (4) 400

[Question ID = 3582][Question Description = Q21\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13791]
2. 2 [Option ID = 13792]
3. 3 [Option ID = 13793]
4. 4 [Option ID = 13794]

17) A seller mixes 26 kg rice of a price of Rs. 20/kg, with 30 kg of different variety rice of a price of Rs. 36/kg. He sells both the mixed rices at Rs. 30/kg. What will be the profit in percentage?

- (1) 5% (2) 10%  
(3) 15% (4) 20%

एक विक्रेता 26 किलो चावल रु. 20/किलो के दर पर खरीद कर उसमें दूसरे प्रकार का 30 किलो चावल मिला देता है जिसे उसने रु. 36/किलो के दर पर खरीदा था और इस प्रकार मिश्रित हुए चावल को रु. 30/किलो के दर पर बेचता है। उसके लाभ की प्रतिशतता क्या होगी ?

- (1) 5% (2) 10%  
(3) 15% (4) 20%

[Question ID = 3583][Question Description = Q22\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13795]
2. 2 [Option ID = 13796]
3. 3 [Option ID = 13797]
4. 4 [Option ID = 13798]

18) A milk man purchases milk at Rs. X per litre and sells it at Rs. 2X per litre. Still he mixes 2 litres of water with every 6 litre of pure milk. What is his profit percentage?

- (1) 33.33 (2) 66.66  
(3) 133.33 (4) 166.66

एक दुग्ध-विक्रेता रु. X/लीटर के दर पर दूध खरीद कर रु. 2X/लीटर के दर पर बेचता है। बावजूद इसके वह 2 लीटर पानी प्रति 6 लीटर शुद्ध दूध में मिला देता है। उसके लाभ की प्रतिशतता क्या है ?

- (1) 33.33 (2) 66.66  
(3) 133.33 (4) 166.66

[Question ID = 3584][Question Description = Q23\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13799]
2. 2 [Option ID = 13800]
3. 3 [Option ID = 13801]

19) The average monthly income of P and Q is Rs. 5,050/-. The average monthly income of Q and R is Rs. 6,250/- and that of P and R is Rs. 5,200. What will be the monthly income of P?

- (1) Rs. 3,000/- (2) Rs. 3,500/-  
(3) Rs. 4,000/- (4) Rs. 4,500/-

P और Q की औसत मासिक आय 5050 रुपये है, Q और R की औसत मासिक आय 6250 रुपये तथा P और R की

औसत मासिक आय 5200 रुपये है। P की मासिक आय कितनी होगी ?

- (1) 3,000/- रुपये (2) 3,500/- रुपये  
(3) 4,000/- रुपये (4) 4,500/- रुपये

[Question ID = 3585][Question Description = Q24\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13803]  
2. 2 [Option ID = 13804]  
3. 3 [Option ID = 13805]  
4. 4 [Option ID = 13806]

20) The average of 4 terms is 20, and the first term is  $\frac{1}{3}$ rd of sum of the remaining 3 terms. What will be the value of first term?

- (1) 15 (2) 20  
(3) 25 (4) 30

4 संख्याओं का औसत 20 है तथा पहली संख्या शेष 3 संख्याओं के योग का  $\frac{1}{3}$  है। पहली संख्या का मान क्या है?

- (1) 15 (2) 20  
(3) 25 (4) 30

[Question ID = 3586][Question Description = Q25\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13807]  
2. 2 [Option ID = 13808]  
3. 3 [Option ID = 13809]  
4. 4 [Option ID = 13810]

21) According to Naiyāyikas we ascertain the relation of universal concomitance between  $x$  and  $y$  :

- (A) We can determine the relation only if we can determine the relation of essential identity between  $x$  and  $y$   
(B) By perceiving that in all cases the presence of  $x$  is accompanied by the presence of  $y$   
(C) We can determine the relation only if we can determine the relation of cause and effect between  $x$  and  $y$   
(D) By not perceiving any instance where the presence of  $x$  is not accompanied by the presence of  $y$  or vice-versa

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (C) only  
(2) (D) and (C) only  
(3) (B) and (D) only  
(4) (A), (B) and (C) only

नैयायिकों के अनुसार हम  $x$  और  $y$  में सार्वभौमिक सहायिता का सम्बन्ध सुनिश्चित करते हैं।

- (A)  $x$  और  $y$  के बीच अपरिहार्य तादात्म्य अथवा एकात्मकता का सम्बन्ध सुनिश्चित होने पर ही हम सम्बन्ध को तय कर सकते।  
(B) सभी परिस्थितियों में  $x$  की उपस्थिति के साथ  $y$  की उपस्थिति को अनुभव करके या समझ कर।

- (C) हम सम्बन्ध का तथा सुनाश्चत कर सकते हैं जब हम  $x$  और  $y$  के बीच काय-कारण सम्बन्ध सुनाश्चत कर लें।
- (D)  $x$  की उपस्थिति के साथ  $y$  की अनुपस्थिति या  $y$  की उपस्थिति के साथ  $x$  की अनुपस्थिति का कोई भी दृष्टान्त का अनुभव न करके।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (C)
- (2) केवल (D) और (C)
- (3) केवल (B) और (D)
- (4) केवल (A), (B) और (C)

[Question ID = 3587][Question Description = Q26\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13811]
2. 2 [Option ID = 13812]
3. 3 [Option ID = 13813]
4. 4 [Option ID = 13814]

22) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Vyāpti	(I) The property being inferred
(B) Linga	(II) Locus of hetu and Sādhya
(C) Sādhya	(III) Sign or reason
(D) Pakṣa	(IV) Universal concomitance

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
(A) व्याप्ति	(I) गुणधर्म का अनुमान
(B) लिंग	(II) हेतु और साध्य का स्थान
(C) साध्य	(III) संकेत अथवा कारण
(D) पक्ष	(IV) सार्वभौमिक सहगामिता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Question ID = 3588][Question Description = Q27\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13815]
2. 2 [Option ID = 13816]

23) Given below are two statements :

Statement I : According to Classical Indian Logic the fallacies (hetvābhasa) are not errors of inference, but rather hindrances to inference.

Statement II : A fallacy is really a "seeming reason or mark" (hetvābhasa), which, if recognized, would prevent the inferential cognition from arising.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true.
- (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false.
- (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : भारतीय मूल तर्कशास्त्र के अनुसार हेत्वाभास अनुमान का दोष नहीं अपितु व्यवधान है।

कथन (II) : हेत्वाभास वस्तुतः आभासी कारण अथवा संकेत है जो अगर अभिज्ञात हो जाए तो अनुमानित संज्ञान की उत्पत्ति का निवारण करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3589][Question Description = Q28\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13819]
2. 2 [Option ID = 13820]
3. 3 [Option ID = 13821]
4. 4 [Option ID = 13822]

24) "All radically egalitarian societies are societies that do not preserve individual liberties".

Which of the following statements is true with reference to the above statement?

- (1) "No radically egalitarian societies are societies that preserve individual liberties" is obverse of the given statement and it is logically equivalent.
- (2) "No radically egalitarian societies are societies that preserve individual liberties" is obverse of the given statement and it is not logically equivalent.
- (3) "Some radically egalitarian societies are societies that preserve individual liberties" is converse of the given statement and it is logically equivalent.
- (4) "Some radically egalitarian societies are not societies that preserve individual liberties" is converse of the given statement and it is logically equivalent.

"मूलतः सभी समतावादी समाज ऐसे समाज हैं जो वैयक्तिक स्वतन्त्रता को संरक्षित नहीं करते हैं।" अधोलिखित कथनों में से कौन सा कथन उपरोक्त के सन्दर्भ में सही है?

- (1) कोई भी मूलतः समतावादी समाज ऐसा समाज नहीं है जो वैयक्तिक स्वतन्त्रता को संरक्षित करता है। दिए गए कथन का यह प्रतिवर्तित वाक्य है और तार्किक रूप से समतुल्य है।
- (2) कोई भी मूलतः समतावादी समाज ऐसा समाज नहीं है जो वैयक्तिक स्वतन्त्रता को संरक्षित करता है। दिए गए कथन

का यह प्रतिवातित वाक्य है और तार्किक रूप से असमतुल्य है।

- (3) कुछ मूलतः समतावादी समाज ऐसे समाज है जो वैयक्तिक स्वतन्त्रता संरक्षित करते हैं। दिए गए कथन का यह प्रतिकूल वाक्य है और तार्किक रूप से समान है।
- (4) कुछ मूलतः समतावादी समाज ऐसे समाज नहीं हैं जो वैयक्तिक स्वतन्त्रता को संरक्षित करते हैं। दिए गए कथन का यह प्रतिकूल वाक्य है और तार्किक रूप से समतुल्य है।

[Question ID = 3590][Question Description = Q29\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13823]  
2. 2 [Option ID = 13824]  
3. 3 [Option ID = 13825]  
4. 4 [Option ID = 13826]

25) Two propositions are contradictories if :

- (1) One is denial or negation of the other  
(2) If they can both be true but cannot both be false  
(3) If they have different subject and predicate term and differ from each other in both quality and quantity  
(4) If they have the same subject and predicate terms but differ from each other only in quantity but not in quality

दो प्रतिज्ञप्तियाँ व्याघाती हैं यदि :

- (1) एक, दूसरे का निषेध करती है या नकार देती है।  
(2) अगर, दोनों सत्य हो सकती हैं लेकिन दोनों असत्य नहीं हो सकतीं।  
(3) अगर उनके उद्देश्य और विधेय पद भिन्न हैं, एवं गुण और मात्रा भी अलग है।  
(4) अगर उनके उद्देश्य और विधेय समान हैं और ये केवल मात्रा में तो भिन्न हैं परन्तु गुणवत्ता में अभिन्न हैं।

[Question ID = 3591][Question Description = Q30\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13827]  
2. 2 [Option ID = 13828]  
3. 3 [Option ID = 13829]  
4. 4 [Option ID = 13830]

26) What is the binary equivalent of the decimal number 67.625?

- (1) 1000010.110 (2) 1000011.110  
(3) 1000010.101 (4) 1000011.101

दशमलव संख्या 67.625 का द्विआधारी समतुल्य क्या है?

- (1) 1000010.110 (2) 1000011.110  
(3) 1000010.101 (4) 1000011.101

[Question ID = 3592][Question Description = Q31\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1  
[Option ID = 13831]  
2. 2  
[Option ID = 13832]  
3. 3  
[Option ID = 13833]  
4. 4  
[Option ID = 13834]

27) Identify the correct order of the following different types of computer components ranked from fastest to slowest in terms of access time.

- (A) RAM  
(B) Optical Drive  
(C) CPU Cache  
(D) SSD

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (D), (A), (C) (2) (C), (D), (A), (B)  
(3) (A), (B), (C), (D) (4) (C), (A), (D), (B)

एक्सेस टाइम को ध्यान में रखते हुए सबसे तेज से सबसे धीमे, संगणक के अंगों के दिए गए क्रमों में से सही क्रम की पहचान करें।

- (A) रैम  
(B) ऑप्टिकल ड्राइव

- (C) सी.पी.यू. केशे  
(D) एस.एस.डी.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (D), (A), (C)  
(2) (C), (D), (A), (B)  
(3) (A), (B), (C), (D)  
(4) (C), (A), (D), (B)

[Question ID = 3593][Question Description = Q32\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13835]  
2. 2 [Option ID = 13836]  
3. 3 [Option ID = 13837]  
4. 4 [Option ID = 13838]

28) Given below are two statements :

Statement I : The abbreviation 'MOOC' stands for 'Massive Open Online Courses'.

Statement II : The abbreviation 'SWAYAM' stands for 'Study Webs of Active-Learning for Young Academic Minds',

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false.  
(3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एम.ओ.ओ.सी. का मतलब है - मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज

कथन (II) : एस.डब्ल्यू.ए.वाई.ए.एम. का मतलब है - स्टडी वेब्स ऑफ एक्टिव-लर्निंग फॉर यंग ऐकेडेमिक माइंड्स

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं  
(2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं  
(3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है  
(4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3594][Question Description = Q33\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13839]  
2. 2 [Option ID = 13840]  
3. 3 [Option ID = 13841]  
4. 4 [Option ID = 13842]

29) Which of the following statements are related to the role of ICT in citizen services?

- (A) Access to public documents  
(B) On-line payments  
(C) Better medical education across the country

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) (2) (A) and (C) only  
(3) (B) and (C) only (4) (A) and (B) only

निम्नलिखित में से कौन-कौन से कथन नागरिक सेवा में आई.सी.टी. की भूमिका से सम्बन्धित हैं?

- (A) नागरिक दस्तावेज तक पहुँच  
(B) ऑन-लाइन भुगतान  
(C) सम्पूर्ण देश में बेहतर चिकित्सकीय शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) केवल (A) और (B)

[Question ID = 3595][Question Description = Q34\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13843]
2. 2 [Option ID = 13844]
3. 3 [Option ID = 13845]
4. 4 [Option ID = 13846]

30) Match List I with List II :

List I List II

(Computer Terms) (Description)

- (A) HTML (I) Semantic Web  
(B) Web 2.0 (II) Use of Internet to make phone calls  
(C) Web 3.0 (III) Language used to create web pages  
(D) VOIP (IV) Collaborative web

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)  
(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III) (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
संगणकीय पद	विवरण
(A) एच.टी.एम.एल.	(I) सेमेंटिक वेब
(B) वेब 2.0	(II) फोन कॉल्स करने के लिए इंटरनेट का प्रयोग
(C) वेब 3.0	(III) वेब पेज को बनाने के लिए प्रयोग की गई लैंग्वेज
(D) वी.ओ.आई.पी.	(IV) कोलैबोरेटिव वेब

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 3596][Question Description = Q35\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13847]
2. 2 [Option ID = 13848]
3. 3 [Option ID = 13849]
4. 4 [Option ID = 13850]

31) Given below are two statements :

Statement I : Noise Pollution has an adverse impact on hearing ability as well as psychological well being of a person.

Statement II : Human perception of noise levels is linear.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false.  
(3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : ध्वनी प्रदूषण का प्रतिकूल प्रभाव व्यक्ति की श्रवण-शक्ति के साथ-साथ मानसिक-स्वास्थ्य पर भी पड़ता है।

कथन (II) : मानवीय अवधारणा, ध्वनि-स्तर के संबंध में रेखिक है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3597][Question Description = Q36\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13851]
2. 2 [Option ID = 13852]
3. 3 [Option ID = 13853]
4. 4 [Option ID = 13854]

32) Which country is in the process of setting up the largest integrated solar-wind energy park of 30 GW capacity?

- (1) China (2) India  
(3) Australia (4) Saudi Arabia

निम्नलिखित में से कौन सा देश 30 गीगा वाट की क्षमता वाले विश्व के सबसे बड़े सौर-वायु-ऊर्जा-उद्यान की स्थापना की प्रक्रिया में संलग्न है?

- (1) चीन (2) भारत  
(3) ऑस्ट्रेलिया (4) सउदी-अरब

[Question ID = 3598][Question Description = Q37\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13855]
2. 2 [Option ID = 13856]
3. 3 [Option ID = 13857]
4. 4 [Option ID = 13858]

33) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : There has to be an integrated approach to achieve the targets of Sustainable Development Goals (SDGs).

Reason (R) : Many of the SDGs are interconnected.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).  
(2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).  
(3) (A) is correct but (R) is not correct.  
(4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : संधारणीय विकास लक्ष्य (एस.डी.जी.) की प्राप्ति हेतु एकीकृत प्रयास आवश्यक है।

कारण (R) : कई एस.डी.जी. अन्तर्सम्बद्ध हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है  
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है  
(3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है  
(4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 3599][Question Description = Q38\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13859]
2. 2

[Option ID = 13860]

3. 3

[Option ID = 13861]

4. 4

[Option ID = 13862]

34) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.  
Assertion (A) : Mankind's interaction with Earth has led to a highly complex and diverse ecosystem to an increasingly degraded environment.

Reason (R) : Many of the changes taking place in Earth's environment are irreversible.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : मानवता और प्रकृति के अन्योन्य ने उच्चस्तरीय और विविधतापूर्ण पारिस्थितिक-तंत्र को और भी ज्यादा खराब वातावरण में परिवर्तित कर दिया है।

कारण (R) : धरती के वातावरण में हो रहे अनेक परिवर्तन अपरिवर्तनीय हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) सही असत्य है
- (4) (A) असत्य नहीं है, लेकिन (R) सत्य है

[Question ID = 3600][Question Description = Q39\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1

[Option ID = 13863]

2. 2

[Option ID = 13864]

3. 3

[Option ID = 13865]

4. 4

[Option ID = 13866]

35) What percentage of India's land is vulnerable to earthquakes?

- (1) ~ 57% (2) ~ 42%  
(3) ~ 37% (4) ~ 28%

भारत की कितनी प्रतिशत भूमि पर भूकम्प की सम्भावनाएँ हैं :

- (1) ~ 57% (2) ~ 42%  
(3) ~ 37% (4) ~ 28%

[Question ID = 3601][Question Description = Q40\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13867]

2. 2 [Option ID = 13868]

3. 3 [Option ID = 13869]

4. 4 [Option ID = 13870]

36) Which of the following is most effectively promoted by Globalisation among the societies?

(1) Monocultural values (2) Multicultural values

(3) Regionalisation (4) Self centredness

निम्नलिखित में कौन सा मूल्य हमारे समाज में सर्वश्रेष्ठ रूप से वैश्वीकरण हेतु संवर्धित किया जा रहा है?

(1) एकल सांस्कृतिक मूल्य

(2) बहु सांस्कृतिक मूल्य

(3) क्षेत्रीकरण

(4) आत्म-केन्द्रिता

[Question ID = 3602][Question Description = Q41\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13871]

2. 2 [Option ID = 13872]

3. 3 [Option ID = 13873]

4. 4 [Option ID = 13874]

37) CBCS stands for

(1) Choice Based Central Schemes (2) Choice Based Credit System

(3) Central Board of Credit Schemes (4) Credit Board of Central Sponsors

सी.बी.सी.एस. का मतलब है -

(1) च्वाइस बेस्ड सेन्ट्रल स्कीम

(2) च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम

(3) सेन्ट्रल बोर्ड ऑफ क्रेडिट स्कीम्स

(4) क्रेडिट बोर्ड ऑफ सेन्ट्रल स्पॉन्सर्स

[Question ID = 3603][Question Description = Q42\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13875]

2. 2 [Option ID = 13876]

3. 3 [Option ID = 13877]

4. 4 [Option ID = 13878]

38) COVID-19 acronym stands for

(1) Corona Virus Disease 2019

(2) Corona Virus Disease strain 19

(3) Corona Virus Disaster 2019

(4) Corona Virus Disease 2020

कोविड-19 का मतलब है -

(1) कोरोना वाइरस डिसीज़ ऑफ 2019

(2) कोरोना वाइरस डिसीज़ स्ट्रेन 19

(3) कोरोना वाइरस डिजास्टर ऑफ 2019

(4) कोरोना वाइरस डिसीज़ ऑफ 2020

[Question ID = 3604][Question Description = Q43\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1

[Option ID = 13879]

2. 2

[Option ID = 13880]

3. 3

[Option ID = 13881]

4. 4

[Option ID = 13882]

39) NITI Aayog is

(1) National Institution for Transforming India (2) National Institute of Technology Integration

(3) National Institute of Technological Innovation (4) National Institute of Transformation and Innovation

नीति (NITI) आयोग का मतलब है -

(1) नेशनल इंस्टीट्यूशन फॉर ट्रांसफार्मिंग इंडिया

- (2) नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी इटीग्रेशन
- (3) नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजिकल इनोवेशन
- (4) नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ ट्रांसफॉर्मेशन & इनोवेशन

[Question ID = 3605][Question Description = Q44\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13883]
2. 2 [Option ID = 13884]
3. 3 [Option ID = 13885]
4. 4 [Option ID = 13886]

40) Match List I with List II :

List I List II

(Days Celebrated) (When)

(A) Earth Day (I) 24 January

(B) UNO Day (II) 5th June

(C) Environment Day (III) 24th October

(D) International Day of Education (IV) 22nd April

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV) (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)  
 (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III) (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
दिवस	तिथी
(A) पृथ्वी-दिवस	(I) 24 जनवरी
(B) संयुक्त राष्ट्र संघ दिवस	(II) 5 जून
(C) पर्यावरण-दिवस	(III) 24 अक्टूबर
(D) अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा दिवस	(IV) 22 अप्रैल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 3606][Question Description = Q45\_GP\_20NOV\_S2\_SHAAN\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13887]
2. 2 [Option ID = 13888]
3. 3 [Option ID = 13889]
4. 4 [Option ID = 13890]

Topic:- 3 Philosophy\_B

1) Read the passage and answer the following questions:-

In one sense it must be admitted that we can never prove the existence of things other than ourselves and our experiences. No logical absurdity results from the hypothesis that the world consists of myself and my thoughts and feelings and sensations, and that everything else is mere fancy. In dreams a very complicated world may seem to be present, and yet on waking we find it was a delusion; that is to say, we find that the sense-data in the dream do not appear to have corresponded with such physical objects as we should naturally infer from our sense-data. (It is true that, when the physical world is assumed, it is possible to find physical causes for the sense-data in dreams: a door banging, for instance, may cause us to dream of a naval engagement. But although, in this case, there is a physical cause for the sense-data, there is not a physical object corresponding to the sense-data in the way in which an actual naval battle would correspond.) There is no logical impossibility in the supposition that the whole of life is a dream, in which we ourselves create all the objects that come before us. But although this is not logically impossible, there is no reason whatever to suppose that it is true; and it is, in fact, a less simple hypothesis, viewed as a means of accounting for the facts of our own life, than the common-sense hypothesis that there really are objects independent of us, whose action on us causes our sensations.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

एक अर्थ में इसे अवश्य स्वीकार किया जाना चाहिए कि हम स्वयं और अपने अनुभवों के अतिरिक्त किसी वस्तु के अस्तित्व को प्रमाणित नहीं कर सकते हैं। इस प्राक्कल्पना कि जगत मुझसे और मेरे विचारों और भावनाओं और संवेदनाओं से बना है, और बाकी सब कुछ मातृ कल्पना है, से कोई तार्किक बेतुक्कपन नहीं निकलता है। सपनों में एक बहुत ही जटिल संसार प्रतीत हो सकता है, और फिर भी जागने पर हम पाते हैं कि वह एक भ्रम था; अर्थात्, हम पाते हैं कि स्वप्न में जो चेतना - तथ्य है वह भौतिक वस्तुओं से मेल नहीं खाता है, जैसा कि हमें स्वाभाविक रूप से अपने चेतना - तथ्य से अनुमान लगाना चाहिए (यह सच है कि, जब भौतिक दुनिया की कल्पना की जाती है, तो सपनों में चेतना - तथ्य के भौतिक कारणों का पता लगाना संभव है: उदाहरण के लिए, एक दरवाजा खटखटाने से हमें नौसैनिक युद्ध का सपना देखने को मिल सकता है लेकिन हालांकि, इस मामले में, चेतना - तथ्य के लिए एक भौतिक कारण है, जिस तरह से एक वास्तविक नौसैनिक युद्ध के अनुरूप होगा, उस तरह से चेतना - तथ्य के अनुरूप कोई भौतिक वस्तु नहीं है)। इस अनुमान में कोई तार्किक असंभवता नहीं है कि पूरा जीवन ही एक सपना है, जिसमें हम अपने सामने आने वाली सभी वस्तुओं को खुद बनाते हैं लेकिन यद्यपि यह तार्किक रूप से असंभव नहीं है, फिर भी यह मानने का कोई कारण नहीं है कि यह सच है; और यह, वास्तव में, एक कमा सरल परिकल्पना है, जिसे हमारे अपने जीवन के तथ्यों की गणना के लिए एक साधन के रूप में देखा जाता है, जबकि सामान्य ज्ञान की परिकल्पना की तुलना में वास्तव में हमसे स्वतंत्र वस्तुएं हैं, जिनकी कार्यवाही हमारी संवेदनाओं का कारण बनती है।

The view that "the hypothesis that the world consists of myself and my thoughts and feelings and sensations, and that everything else is mere fancy." is compatible with which of the following doctrine/s?

- A. Solipsism
- B. Idealism
- C. Phenomenalism
- D. Naïve Realism

यह विचार निम्नलिखित में से किन-किन सिद्धांतों के अनुरूप नहीं है कि "यह प्राक्कल्पना कि जगत मुझसे और मेरे विचारों और भावों और संवेदनाओं से बना है और यह कि अन्य बातें कल्पना मात्र हैं"?

- A. अहं मातृ वाद
- B. फ़यय वाद
- C. दृश्य पूर्ण वाद
- D. सहज यथार्थवाद

[Question ID = 5940][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q91]

- 1. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 23223]
- 2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 23224]
- 3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 23225]
- 4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 23226]

2) Read the passage and answer the following questions:-

In one sense it must be admitted that we can never prove the existence of things other than ourselves and our experiences. No logical absurdity results from the hypothesis that the world consists of myself and my thoughts and feelings and sensations, and that everything else is mere fancy. In dreams a very complicated world may seem to be present, and yet on waking we find it was a delusion; that is to say, we find that the sense-data in the dream do not appear to have corresponded with such physical objects as we should naturally infer from our sense-data. (It is true that, when the physical world is assumed, it is possible to find physical causes for the sense-data in dreams: a door banging, for instance, may cause us to dream of a naval engagement. But although, in this case, there is a physical cause for the sense-data, there is not a physical object corresponding to the sense-data in the way in which an actual naval battle would correspond.) There is no logical impossibility in the supposition that the whole of life is a dream, in which we ourselves create all the objects that come before us. But although this is not logically impossible, there is no reason whatever to suppose that it is true; and it is, in fact, a less simple hypothesis, viewed as a means of accounting for the facts of our own life, than the common-sense hypothesis that there really are objects independent of us, whose action on us causes our sensations.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

एक अर्थ में इसे अवश्य स्वीकार किया जाना चाहिए कि हम स्वयं और अपने अनुभवों के अतिरिक्त किसी वस्तु के अस्तित्व को प्रमाणित नहीं कर सकते हैं। इस प्राक्कल्पना कि जगत मुझसे और मेरे विचारों और भावनाओं और संवेदनाओं से बना है, और बाकी सब कुछ मातृ कल्पना है, से कोई तार्किक बेतुक्कपन नहीं निकलता है। सपनों में एक बहुत ही जटिल संसार प्रतीत हो सकता है, और फिर भी जागने पर हम पाते हैं कि वह एक भ्रम था; अर्थात्, हम पाते हैं कि स्वप्न में जो चेतना - तथ्य है वह भौतिक वस्तुओं से मेल नहीं खाता है, जैसा कि हमें स्वाभाविक रूप से अपने चेतना - तथ्य से अनुमान लगाना चाहिए (यह सच है कि, जब भौतिक दुनिया की कल्पना की जाती है, तो सपनों में चेतना - तथ्य के भौतिक कारणों का पता लगाना संभव है: उदाहरण के लिए, एक दरवाजा खटखटाने से हमें नौसैनिक युद्ध का सपना देखने को मिल सकता है लेकिन हालांकि, इस मामले में, चेतना - तथ्य के लिए एक भौतिक कारण है, जिस तरह से एक वास्तविक नौसैनिक युद्ध के अनुरूप होगा, उस तरह से चेतना - तथ्य के अनुरूप कोई भौतिक वस्तु नहीं है)। इस अनुमान में कोई तार्किक असंभवता नहीं है कि पूरा जीवन ही एक सपना है, जिसमें हम अपने सामने आने वाली सभी वस्तुओं को खुद बनाते हैं लेकिन यद्यपि यह तार्किक रूप से असंभव नहीं है, फिर भी यह मानने का कोई कारण नहीं है कि यह सच है; और यह, वास्तव में, एक कमा सरल परिकल्पना है, जिसे हमारे अपने जीवन के तथ्यों की गणना के लिए एक साधन के रूप में देखा जाता है, जबकि सामान्य ज्ञान की परिकल्पना की तुलना में वास्तव में हमसे स्वतंत्र वस्तुएं हैं, जिनकी कार्यवाही हमारी संवेदनाओं का कारण बनती है।

Which of the following philosopher/s could possibly be attributed with the view - "In one sense it must be admitted that we can never prove the existence of things other than ourselves and our experiences."? Consider the following options and

Choose the most appropriate option given thereafter.

- A. Berkley
- B. Descartes
- C. Hume
- D. Locke

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन कौन से दार्शनिकों का सम्बन्ध संभवतः इस विचार से हो सकता है कि "एक अर्थ में इसे अवश्य स्वीकार किया जाना चाहिए कि हम स्वयं और अपने अनुभवों के अतिरिक्त किसी वस्तु के अस्तित्व को प्रमाणित नहीं कर सकते हैं"?

- A. बर्कले
- B. देकार्त
- C. ह्यूम
- D. लॉक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 5941][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q92]

- 1. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 23227]
- 2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 23228]
- 3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 23229]
- 4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 23230]

3) Read the passage and answer the following questions:-

In one sense it must be admitted that we can never prove the existence of things other than ourselves and our experiences. No logical absurdity results from the hypothesis that the world consists of myself and my thoughts and feelings and sensations, and that everything else is mere fancy. In dreams a very complicated world may seem to be present, and yet on waking we find it was a delusion; that is to say, we find that the sense-data in the dream do not appear to have corresponded with such physical objects as we should naturally infer from our sense-data. (It is true that, when the physical world is assumed, it is possible to find physical causes for the sense-data in dreams: a doorbanging, for instance, may cause us to dream of a naval engagement. But although, in this case, there is a physical cause for the sense-data, there is not a physical object corresponding to the sense-data in the way in which an actual naval battle would correspond.) There is no logical impossibility in the supposition that the whole of life is a dream, in which we ourselves create all the objects that come before us. But although this is not logically impossible, there is no reason whatever to suppose that it is true; and it is, in fact, a less simple hypothesis, viewed as a means of accounting for the facts of our own life, than the common-sense hypothesis that there really are objects independent of us, whose action on us causes our sensations.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

एक अर्थ में इसे अवश्य स्वीकार किया जाना चाहिए कि हम स्वयं और अपने अनुभवों के अतिरिक्त किसी वस्तु के अस्तित्व को प्रमाणित नहीं कर सकते हैं इस प्रावकल्पना कि जगत मुझसे और मेरे विचारों और भावनाओं और संवेदनाओं से बना है, और बाकी सब कुछ मात्र कल्पना है, से कोई तार्किक बेतुकापन नहीं निकलता है सपनों में एक बहुत ही जटिल संसार प्रतीत हो सकता है, और फिर भी जागने पर हम पाते हैं कि वह एक भ्रम था; अर्थात्, हम पाते हैं कि स्वप्न में जो चेतना - तथ्य है वह भौतिक वस्तुओं से मेल नहीं खाता है, जैसा कि हमें स्वाभाविक रूप से अपने चेतना - तथ्य से अनुमान लगाना चाहिए (यह सच है कि, जब भौतिक दुनिया की कल्पना की जाती है, तो सपनों में चेतना - तथ्य के भौतिक कारणों का पता लगाना संभव है: उदाहरण के लिए, एक दरवाजा खटखटाने से हमें नौसैना मुठभेड़ का सपना देखने को मिल सकता है लेकिन हालांकि, इस मामले में, चेतना - तथ्य के लिए एक भौतिक कारण है, जिस तरह से एक वास्तविक नौसैना युद्ध के अनुरूप होगा, उस तरह से चेतना - तथ्य के अनुरूप कोई भौतिक वस्तु नहीं है) इस अनुमान में कोई तार्किक असंभवता नहीं है कि पूरा जीवन ही एक सपना है, जिसमें हम अपने सामने आने वाली सभी वस्तुओं को खुद बनाते हैं लेकिन यद्यपि यह तार्किक रूप से असंभव नहीं है, फिर भी यह मानने का कोई कारण नहीं है कि यह सच है; और यह, वास्तव में, एक कम सरल परिकल्पना है, जिसे हमारे अपने जीवन के तथ्यों की गणना के लिए एक साधन के रूप में देखा जाता है, जबकि सामान्य ज्ञान की परिकल्पना की तुलना में वास्तव में हमसे स्वतंत्र वस्तुएं हैं, जिनकी कार्यवाही हमारी संवेदनाओं का कारण बनती है

From the last sentence of the paragraph what could be possibly inferred about the overall philosophical position of the author?

इस गद्यांश के अंतिम वाक्य से लेखक के दार्शनिक विचार के बारे में क्या अनुमान किया जा सकता है ?

[Question ID = 5942][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q93]

- 1. The author is arguing against scepticism in favour of possibility of knowledge/लेखक ज्ञान की सम्भावना के पक्ष में संशयवाद के विरुद्ध तर्क दे रहा है. [Option ID = 23231]
- 2. The author is arguing against realism in favor of idealism/लेखक प्रत्ययवाद के पक्ष में यथार्थवाद के विरुद्ध तर्क दे रहा है. [Option ID = 23232]
- 3. The author is arguing in favor of scepticism/लेखक संशयवाद के पक्ष में तर्क दे रहा है. [Option ID = 23233]
- 4. The author is merely suggesting that skeptic's position is insurmountable/लेखक केवल यह सुझाव दे रहा है कि संशय वादी की स्थिति दुर्लभ है. [Option ID = 23234]

4) Read the passage and answer the following questions:-

In one sense it must be admitted that we can never prove the existence of things other than ourselves and our experiences. No logical absurdity results from the hypothesis that the world consists of myself and my thoughts and feelings

and sensations, and that everything else is mere fancy. In dreams a very complicated world may seem to be present, and yet on waking we find it was a delusion; that is to say, we find that the sense-data in the dream do not appear to have corresponded with such physical objects as we should naturally infer from our sense-data. (It is true that, when the physical world is assumed, it is possible to find physical causes for the sense-data in dreams: a doorbanging, for instance, may cause us to dream of a naval engagement. But although, in this case, there is a physical cause for the sense-data, there is not a physical object corresponding to the sense-data in the way in which an actual naval battle would correspond.) There is no logical impossibility in the supposition that the whole of life is a dream, in which we ourselves create all the objects that come before us. But although this is not logically impossible, there is no reason whatever to suppose that it is true; and it is, in fact, a less simple hypothesis, viewed as a means of accounting for the facts of our own life, than the common-sense hypothesis that there really are objects independent of us, whose action on us causes our sensations.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

एक अर्थ में इसे अवश्य स्वीकार किया जाना चाहिए कि हम स्वयं और अपने अनुभवों के अतिरिक्त किसी वस्तु के अस्तित्व को प्रमाणित नहीं कर सकते हैं। इस प्राक्कल्पना कि जगत मुझसे और मेरे विचारों और भावनाओं और संवेदनाओं से बना है, और बाकी सब कुछ मातृ कल्पना है, से कोई तार्किक बेतुकापन नहीं निकलता है। सपनों में एक बहुत ही जटिल संसार प्रतीत हो सकता है, और फिर भी जागने पर हम पाते हैं कि वह एक भ्रम था; अर्थात्, हम पाते हैं कि स्वप्न में जो चेतना - तथ्य है वह भौतिक वस्तुओं से मेल नहीं खाता है, जैसा कि हमें स्वाभाविक रूप से अपने चेतना - तथ्य से अनुमान लगाना चाहिए (यह सच है कि, जब भौतिक दुनिया की कल्पना की जाती है, तो सपनों में चेतना - तथ्य के भौतिक कारणों का पता लगाना संभव है: उदाहरण के लिए, एक दरवाजा खटखटाने से हमें नौसैना मुठभेड़ का सपना देखने को मिल सकता है। लेकिन हालांकि, इस मामले में, चेतना - तथ्य के लिए एक भौतिक कारण है, जिस तरह से एक वास्तविक नौसैना युद्ध के अनुरूप होगा, उस तरह से चेतना - तथ्य के अनुरूप कोई भौतिक वस्तु नहीं है।) इस अनुमान में कोई तार्किक असंभवता नहीं है कि पूरा जीवन ही एक सपना है, जिसमें हम अपने सामने आने वाली सभी वस्तुओं को खुद बनाते हैं। लेकिन यद्यपि यह तार्किक रूप से असंभव नहीं है, फिर भी यह मानने का कोई कारण नहीं है कि यह सच है; और यह, वास्तव में, एक कम सरल परिकल्पना है, जिसे हमारे अपने जीवन के तथ्यों की गणना के लिए एक साधन के रूप में देखा जाता है, जबकि सामान्य ज्ञान की परिकल्पना की तुलना में वास्तव में हमसे स्वतंत्र वस्तुएं हैं, जिनकी कार्यवाही हमारी संवेदनाओं का कारण बनती है।

The argument - "There is no logical impossibility in the supposition that the whole of life is a dream, in which we ourselves create all the objects that come before us." is also presented in which of the following text of Philosophy?

दर्शन शास्त्र की किस पुस्तक में भी यह तर्क है कि - "यह मानने में कोई तार्किक असंभवता नहीं है कि सम्पूर्ण जीवन एक स्वप्न है जिसमें हम स्वयं उन सभी वस्तुओं का सृजन करते हैं हमारे समक्ष आते हैं।"

[Question ID = 5943][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q94]

1. Discourse on Method / डिस्कॉर्स ऑन मेथड [Option ID = 23235]
2. An Essay Concerning Human Understanding / एन एसे कन्सर्निंग ह्यूमन अंडरस्टैंडिंग [Option ID = 23236]
3. A Treatise of Human Nature / अ ट्रीटिस ऑफ ह्यूमन नेचर [Option ID = 23237]
4. A Critique of Pure Reason / अ क्रिटिक ऑफ प्योर रीजन [Option ID = 23238]

5) Read the passage and answer the following questions:-

In one sense it must be admitted that we can never prove the existence of things other than ourselves and our experiences. No logical absurdity results from the hypothesis that the world consists of myself and my thoughts and feelings and sensations, and that everything else is mere fancy. In dreams a very complicated world may seem to be present, and yet on waking we find it was a delusion; that is to say, we find that the sense-data in the dream do not appear to have corresponded with such physical objects as we should naturally infer from our sense-data. (It is true that, when the physical world is assumed, it is possible to find physical causes for the sense-data in dreams: a doorbanging, for instance, may cause us to dream of a naval engagement. But although, in this case, there is a physical cause for the sense-data, there is not a physical object corresponding to the sense-data in the way in which an actual naval battle would correspond.) There is no logical impossibility in the supposition that the whole of life is a dream, in which we ourselves create all the objects that come before us. But although this is not logically impossible, there is no reason whatever to suppose that it is true; and it is, in fact, a less simple hypothesis, viewed as a means of accounting for the facts of our own life, than the common-sense hypothesis that there really are objects independent of us, whose action on us causes our sensations.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

एक अर्थ में इसे अवश्य स्वीकार किया जाना चाहिए कि हम स्वयं और अपने अनुभवों के अतिरिक्त किसी वस्तु के अस्तित्व को प्रमाणित नहीं कर सकते हैं। इस प्राक्कल्पना कि जगत मुझसे और मेरे विचारों और भावनाओं और संवेदनाओं से बना है, और बाकी सब कुछ मातृ कल्पना है, से कोई तार्किक बेतुकापन नहीं निकलता है। सपनों में एक बहुत ही जटिल संसार प्रतीत हो सकता है, और फिर भी जागने पर हम पाते हैं कि वह एक भ्रम था; अर्थात्, हम पाते हैं कि स्वप्न में जो चेतना - तथ्य है वह भौतिक वस्तुओं से मेल नहीं खाता है, जैसा कि हमें स्वाभाविक रूप से अपने चेतना - तथ्य से अनुमान लगाना चाहिए (यह सच है कि, जब भौतिक दुनिया की कल्पना की जाती है, तो सपनों में चेतना - तथ्य के भौतिक कारणों का पता लगाना संभव है: उदाहरण के लिए, एक दरवाजा खटखटाने से हमें नौसैना मुठभेड़ का सपना देखने को मिल सकता है। लेकिन हालांकि, इस मामले में, चेतना - तथ्य के लिए एक भौतिक कारण है, जिस तरह से एक वास्तविक नौसैना युद्ध के अनुरूप होगा, उस तरह से चेतना - तथ्य के अनुरूप कोई भौतिक वस्तु नहीं है।) इस अनुमान में कोई तार्किक असंभवता नहीं है कि पूरा जीवन ही एक सपना है, जिसमें हम अपने सामने आने वाली सभी वस्तुओं को खुद बनाते हैं। लेकिन यद्यपि यह तार्किक रूप से असंभव नहीं है, फिर भी यह मानने का कोई कारण नहीं है कि यह सच है; और यह, वास्तव में, एक कम सरल परिकल्पना है, जिसे हमारे अपने जीवन के तथ्यों की गणना के लिए एक साधन के रूप में देखा जाता है, जबकि सामान्य ज्ञान की परिकल्पना की तुलना में वास्तव में हमसे स्वतंत्र वस्तुएं हैं, जिनकी कार्यवाही हमारी संवेदनाओं का कारण बनती है।

The statement - "there is a physical cause for the sense-data" is compatible with which of the following philosophical position/s?

- A. Naïve Realism
- B. Representative Realism
- C. Idealism
- D. Solipsism

Choose the *correct* answer from the options given below:

यह कथन निम्नलिखित दार्शनिक विचार के अनुरूप है कि- " इन्द्रिय - दत्त के भौतिक कारण होते हैं "

- A. सहज यथार्थवाद
- B. प्रतिनिधानात्मक यथार्थवाद
- C. प्रत्ययवाद
- D. अहंमातृवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[ Question ID = 5944 ][ Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q95 ]

1. A and C only/केवल A और C [Option ID = 23239]
2. A and B only/केवल A और B [Option ID = 23240]
3. B and D only/केवल B और D [Option ID = 23241]
4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 23242]

Topic:- 3 Philosophy\_C

1) Read the passage and answer the following questions:

All the objects of human reason or enquiry may naturally be divided into two kinds, which are Relations of Ideas, and Matters of Fact. Of the first kind are the sciences of Geometry, Algebra, and Arithmetic; and in short, every affirmation which is either intuitively or demonstratively certain. That the square of hypotenuse is equal to the squares of the two sides is a proposition which expresses a relation between these figures. That three times five is equal to the half of thirty, expresses a relation between these numbers. Propositions of this kind are discoverable by the mere operation of thought, without dependence on what is anywhere existent in the universe. Though there never was a circle or triangle in nature, the truths demonstrated by Euclid would forever retain their certainty and evidence. Matters of fact, which are the second objects of human reason, are not ascertained in the same manner; nor is our evidence of their truth, however great, of a like nature with the foregoing. The contrary of every matter of fact is still possible; because it can never imply a contradiction, and is conceived by the mind with the same facility and distinctness, as if ever so conformable to reality. That the sun will not rise tomorrow is no less intelligible a proposition, and implies no more contradiction than the affirmation, that it will rise. We should in vain, therefore, attempt to demonstrate its falsehood.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव बुद्धि या गवेषणा के सभी विषयों को दो प्रकारों में बांटा जा सकता है - प्रत्ययों के सम्बन्ध और वस्तु स्थिति . पहले प्रकार के अंतर्गत ज्यामिति , बीजगणित और अंक गणित संक्षेपतः प्रत्येक प्रतिज्ञान जो या तो अन्तः प्रज्ञात्मक या निरूपणात्मक रूप में निश्चित हों , आते हैं . कर्ण का वर्ग दो भुजाओं के वर्ग के बराबर होता है - यह एक ऐसा तर्क वाक्य है जो इन आकृतियों के बीच सम्बन्ध को अभिव्यक्त करता है . पांच का तीन गुना तीस के आधे के बराबर होता है - यह इन संख्याओं के बीच सम्बन्ध को अभिव्यक्त करता है . इस प्रकार के तर्क वाक्य की खोज केवल ऐसी विचार संक्रीया द्वारा ही की जा सकती है जो ब्रह्माण्ड के किसी भी अस्तित्व पर निर्भर नहीं करते हैं . यद्यपि प्रकृति में कहीं भी वृत्त या त्रिभुज नहीं हैं , फिर भी यूक्लिड द्वारा दर्शाए गए सत्य हमेशा अपनी निश्चितता और साक्ष्य बनाए रखेंगे . वस्तु स्थिति जो मानव बुद्धि के दूसरे विषय हैं, को इसी प्रकार निश्चित नहीं किया जाता है , न ही उनकी सत्यता का हमारे पास साक्ष्य है . चाहे जितना भी महान हो , .....किसी भी वस्तु स्थिति का विलोम अभि भी संभव है ; क्योंकि इसमें विरोधाभास का पुट नहीं हो सकता है , और मन इसे उतनी ही सुगमता और स्पष्टता से ग्रहण करता है मानो हमेशा यथार्थ के साथ सहज हो . यह तथ्य कि कल सूर्योदय नहीं होगा - यह तर्क वाक्य इस प्रतिज्ञान कि कल सूर्योदय होगा - से कम सुगम और अधिक विरोधाभासी नहीं है. अतः हमें व्यर्थ ही इसके झूठपन को दर्शाने का प्रयास करना चाहिए .

Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : Though there never was a circle or triangle in nature, the truths demonstrated by Euclid would forever retain their certainty and evidence.

Reason R : Propositions of this kind are discoverable by the mere operation of thought, without dependence on what is anywhere existent in the universe.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : यद्यपि प्रकृति में कहीं भी वृत्त या त्रिभुज नहीं हैं , फिर भी यूक्लिड द्वारा दर्शाए गए सत्य हमेशा अपनी निश्चितता और साक्ष्य बनाए रखेंगे .

तर्क (R) : इस प्रकार के तर्क वाक्य की खोज केवल ऐसी विचार संक्रीया द्वारा ही की जा सकती है जो ब्रह्माण्ड के किसी भी अस्तित्व पर निर्भर नहीं करते हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 5945][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q96]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 23243]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 23244]
3. A is true but R is false/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 23245]
4. A is false but R is true/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 23246]

2) Read the passage and answer the following questions:

All the objects of human reason or enquiry may naturally be divided into two kinds, which are Relations of Ideas, and Matters of Fact. Of the first kind are the sciences of Geometry, Algebra, and Arithmetic; and in short, every affirmation which is either intuitively or demonstratively certain. That the square of hypotenuse is equal to the squares of the two sides is a proposition which expresses a relation between these figures. That three times five is equal to the half of thirty, expresses a relation between these numbers. Propositions of this kind are discoverable by the mere operation of thought, without dependence on what is anywhere existent in the universe. Though there never was a circle or triangle in nature, the truths demonstrated by Euclid would forever retain their certainty and evidence. Matters of fact, which are the second objects of human reason, are not ascertained in the same manner; nor is our evidence of their truth, however great, of a like nature with the foregoing. The contrary of every matter of fact is still possible; because it can never imply a contradiction, and is conceived by the mind with the same facility and distinctness, as if ever so conformable to reality. That the sun will not rise tomorrow is no less intelligible a proposition, and implies no more contradiction than the affirmation, that it will rise. We should in vain, therefore, attempt to demonstrate its falsehood.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव बुद्धि या गवेषणा के सभी विषयों को दो प्रकारों में बांटा जा सकता है -प्राथमिक के सम्बन्ध और वस्तु स्थिति . पहले प्रकार के अंतर्गत ज्यामिति ,बीजगणित और अंक गणित संक्षेपतः प्राथमिक प्रतिज्ञान जो या तो अन्तः प्रज्ञात्मक या निरूपणात्मक रूप से निश्चित हों , आते हैं .कर्ण का वर्ग दो भुजाओं के वर्ग के बराबर होता है -यह एक ऐसा तर्क वाक्य है जो इन आकृतियों के बीच सम्बन्ध को अभिव्यक्त करता है .पांच का तीन गुना तीस के आधे के बराबर होता है -यह इन संख्याओं के बीच सम्बन्ध को अभिव्यक्त करता है .इस प्रकार के तर्क वाक्य की खोज केवल ऐसी विचार संकिया द्वारा ही की जा सकती है जो ब्रह्माण्ड के किसी भी अस्तित्व पर निर्भर नहीं करते हैं .यद्यपि प्रकृति में कहीं भी वृत्त या त्रिभुज नहीं हैं ,फिर भी यूक्लिड द्वारा दर्शाए गए सत्य हमेशा अपनी निश्चितता और साक्ष्य बनाए रखेंगे . वस्तु स्थिति जो मानव बुद्धि के दुसरे विषय हैं, को इसी प्रकार निश्चित नहीं किया जाता है , न ही उनकी सत्यता का हमारे पास साक्ष्य है .वाहे जितना भी महान हो ,.....किसी भी वस्तु स्थिति का विलोम अभि भी संभव है ;क्योंकि इसमें विरोधाभास का पुट नहीं हो सकता है ,और मन इसे उतनी ही सुगमता और स्पष्टता से ग्रहण करता है मानो हमेशा यथार्थ के साथ सहज हो . यह तथ्य कि कल सूर्योदय नहीं होगा -यह तर्क वाक्य इस प्रतिज्ञान कि कल सूर्योदय होगा --से कम सुगम और अधिक विरोधाभासी नहीं है.अतः हमें व्यर्थ ही इसके झूठेपन को दर्शाने का प्रयास करना चाहिए .

As per the perspective of the passage, Knowledge in empirical sciences would fall under which of the following kinds?

इस गद्यांश के परिप्रेक्ष्य में इन्द्रियानुभाषिक विज्ञानों में ज्ञान निम्नलिखित में से किस प्रकार के विषय के अंतर्गत आएगा ?

[Question ID = 5946][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q97]

1. Matters of fact/वस्तु स्थिति [Option ID = 23247]
2. relations of ideas /प्राथमिक का सम्बन्ध [Option ID = 23248]
3. Transcendental knowledge/ अनुभववादीत ज्ञान [Option ID = 23249]
4. Pure speculation/शुद्ध परिकल्पना [Option ID = 23250]

3) Read the passage and answer the following questions:

All the objects of human reason or enquiry may naturally be divided into two kinds, which are Relations of Ideas, and Matters of Fact. Of the first kind are the sciences of Geometry, Algebra, and Arithmetic; and in short, every affirmation which is either intuitively or demonstratively certain. That the square of hypotenuse is equal to the squares of the two sides is a proposition which expresses a relation between these figures. That three times five is equal to the half of thirty, expresses a relation between these numbers. Propositions of this kind are discoverable by the mere operation of thought, without dependence on what is anywhere existent in the universe. Though there never was a circle or triangle in nature, the truths demonstrated by Euclid would forever retain their certainty and evidence. Matters of fact, which are the second objects of human reason, are not ascertained in the same manner; nor is our evidence of their truth, however great, of a like nature with the foregoing. The contrary of every matter of fact is still possible; because it can never imply a contradiction, and is conceived by the mind with the same facility and distinctness, as if ever so conformable to reality. That the sun will not rise tomorrow is no less intelligible a proposition, and implies no more contradiction than the affirmation, that it will rise. We should in vain, therefore, attempt to demonstrate its falsehood.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव बुद्धि या गवेषणा के सभी विषयों को दो प्रकारों में बांटा जा सकता है -प्राथमिक के सम्बन्ध और वस्तु स्थिति . पहले प्रकार के अंतर्गत ज्यामिति ,बीजगणित और अंक गणित संक्षेपतः प्राथमिक प्रतिज्ञान जो या तो अन्तः प्रज्ञात्मक या निरूपणात्मक रूप से निश्चित हों , आते हैं .कर्ण का वर्ग दो भुजाओं के वर्ग के बराबर होता है -यह एक ऐसा तर्क वाक्य है जो इन आकृतियों के बीच सम्बन्ध को अभिव्यक्त करता है .पांच का तीन गुना तीस के आधे के बराबर होता है -यह इन संख्याओं के बीच सम्बन्ध को अभिव्यक्त करता है .इस प्रकार के तर्क वाक्य की खोज केवल ऐसी विचार संकिया द्वारा ही की जा सकती है जो ब्रह्माण्ड के किसी भी अस्तित्व पर निर्भर नहीं करते हैं .यद्यपि प्रकृति में कहीं भी वृत्त या त्रिभुज नहीं हैं ,फिर भी यूक्लिड द्वारा दर्शाए गए सत्य हमेशा अपनी निश्चितता और साक्ष्य बनाए रखेंगे . वस्तु स्थिति जो मानव बुद्धि के दुसरे विषय हैं, को इसी प्रकार निश्चित नहीं किया जाता है , न ही उनकी सत्यता का हमारे पास साक्ष्य है .वाहे जितना भी महान हो

,.....किमी भी वस्तु स्थिति का विलोम अभि भी संभव है ; क्योंकि इसमें विरोधाभास का पुट नहीं हो सकता है , और मन इसे उतनी ही सुगमता और स्पष्टता से ग्रहण करता है मानो हमेशा यथार्थ के साथ सहज हो . यह तथ्य कि कल सूर्योदय नहीं होगा -यह तर्क वाक्य इस प्रतिज्ञान कि कल सूर्योदय होगा --से कम सुग्राह्य और अधिक विरोधाभासी नहीं है.अतः हमें व्यर्थ ही इसके झूठपन को दर्शाने का प्रयास करना चाहिए .

According to the given passage Geometry is concerned with:

दिष्ट गण गद्यांश के अनुसार ज्यामिति किससे सम्बंधित है :

[ Question ID = 5947][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q98]

1. Matters of fact/वस्तु स्थिति [Option ID = 23251]
2. Relations of Ideas/प्राच्यो के सम्बन्ध [Option ID = 23252]
3. Both matters of fact and relations of ideas/वस्तु स्थिति और प्राच्यो के सम्बन्ध दोनों [Option ID = 23253]
4. Relations between facts/तर्कों के बीच सम्बन्ध [Option ID = 23254]

4) Read the passage and answer the following questions:

All the objects of human reason or enquiry may naturally be divided into two kinds, which are Relations of Ideas, and Matters of Fact. Of the first kind are the sciences of Geometry, Algebra, and Arithmetic; and in short, every affirmation which is either intuitively or demonstratively certain. That the square of hypotenuse is equal to the squares of the two sides is a proposition which expresses a relation between these figures. That three times five is equal to the half of thirty, expresses a relation between these numbers. Propositions of this kind are discoverable by the mere operation of thought, without dependence on what is anywhere existent in the universe. Though there never was a circle or triangle in nature, the truths demonstrated by Euclid would forever retain their certainty and evidence. Matters of fact, which are the second objects of human reason, are not ascertained in the same manner; nor is our evidence of their truth, however great, of a like nature with the foregoing. The contrary of every matter of fact is still possible; because it can never imply a contradiction, and is conceived by the mind with the same facility and distinctness, as if ever so conformable to reality. That the sun will not rise tomorrow is no less intelligible a proposition, and implies no more contradiction than the affirmation, that it will rise. We should in vain, therefore, attempt to demonstrate its falsehood.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव बुद्धि, या गवेषणा के सभी विषयों को दो प्रकारों में बांटा जा सकता है -प्राच्यों के सम्बन्ध और वस्तु स्थिति . पहले प्रकार के अंतर्गत ज्यामिति , बीजगणित और अंक गणित संक्षेपतः प्राच्यो प्रतिज्ञान जो या तो अन्तः प्रज्ञात्मक या निरूपणात्मक रूप से निश्चित हों , आते हैं . कर्ण का वर्ग दो भुजाओं के वर्ग के बराबर होता है -यह एक ऐसा तर्क वाक्य है जो इन आकृतियों के बीच सम्बन्ध को अभिव्यक्त करता है . पांच का तीन गुना तीस के आधे के बराबर होता है -यह इन संख्याओं के बीच सम्बन्ध को अभिव्यक्त करता है . इस प्रकार के तर्क वाक्य की खोज केवल ऐसी विचार संकिया द्वारा ही की जा सकती है जो ब्रह्माण्ड के किसी भी अस्तित्व पर निर्भर नहीं करते हैं . यद्यपि प्रकृति में कहीं भी वृत्त या त्रिभुज नहीं है , फिर भी यूक्लिड द्वारा दर्शाए गए सत्य हमेशा अपनी निश्चितता और साक्ष्य बनाए रखेंगे . वस्तु स्थिति जो मानव बुद्धि के दुसरे विषय हैं, को इसी प्रकार निश्चित नहीं किया जाता है , न ही उनकी सत्यता का हमारे पास साक्ष्य है . चाहे जितना भी महान हो , .....किमी भी वस्तु स्थिति का विलोम अभि भी संभव है ; क्योंकि इसमें विरोधाभास का पुट नहीं हो सकता है , और मन इसे उतनी ही सुगमता और स्पष्टता से ग्रहण करता है मानो हमेशा यथार्थ के साथ सहज हो . यह तथ्य कि कल सूर्योदय नहीं होगा -यह तर्क वाक्य इस प्रतिज्ञान कि कल सूर्योदय होगा --से कम सुग्राह्य और अधिक विरोधाभासी नहीं है.अतः हमें व्यर्थ ही इसके झूठपन को दर्शाने का प्रयास करना चाहिए .

As per the perspective of the passage, the nature of reasoning concerning matters of fact are based on:

इस गद्यांश के परिप्रेक्ष्य के अनुसार वस्तु स्थिति से सम्बंधित तर्क की प्रकृति किसपर आधारित है :

[ Question ID = 5948][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q99]

1. Perception only/केवल प्राच्य [Option ID = 23255]
2. Inference only/केवल अनुमान [Option ID = 23256]
3. Both perception and inference/प्राच्य और अनुमान दोनों [Option ID = 23257]
4. Relation of cause and effect only/कारण और कार्य के बीच सम्बन्ध मात्र [Option ID = 23258]

5) Read the passage and answer the following questions:

All the objects of human reason or enquiry may naturally be divided into two kinds, which are Relations of Ideas, and Matters of Fact. Of the first kind are the sciences of Geometry, Algebra, and Arithmetic; and in short, every affirmation which is either intuitively or demonstratively certain. That the square of hypotenuse is equal to the squares of the two sides is a proposition which expresses a relation between these figures. That three times five is equal to the half of thirty, expresses a relation between these numbers. Propositions of this kind are discoverable by the mere operation of thought, without dependence on what is anywhere existent in the universe. Though there never was a circle or triangle in nature, the truths demonstrated by Euclid would forever retain their certainty and evidence. Matters of fact, which are the second objects of human reason, are not ascertained in the same manner; nor is our evidence of their truth, however great, of a like nature with the foregoing. The contrary of every matter of fact is still possible; because it can never imply a contradiction, and is conceived by the mind with the same facility and distinctness, as if ever so conformable to reality. That the sun will not rise tomorrow is no less intelligible a proposition, and implies no more contradiction than the affirmation, that it will rise. We should in vain, therefore, attempt to demonstrate its falsehood.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव बुद्धि या गवेषणा के सभी विषयों को दो प्रकारों में बांटा जा सकता है -प्राथमिक और वस्तु स्थिति . पहले प्रकार के अंतर्गत ज्यामिति , बीजगणित और अंक गणित संक्षेपतः प्राथमिक प्रतिज्ञान जो या तो अन्तः प्रज्ञात्मक या निरूपणात्मक रूप में निश्चित हैं , आते हैं .कर्म का वर्ग दो भुजाओं के वर्ग के बराबर होता है -यह एक ऐसा तर्क वाक्य है जो इन आकृतियों के बीच सम्बन्ध को अभिव्यक्त करता है .पांच का तीन गुना तीस के आधे के बराबर होता है -यह इन संख्याओं के बीच सम्बन्ध को अभिव्यक्त करता है .इस प्रकार के तर्क वाक्य की खोज केवल ऐसी विचार संक्रिया द्वारा ही की जा सकती है जो ब्रह्माण्ड के किसी भी अस्तित्व पर निर्भर नहीं करते हैं .यद्यपि प्रकृति में कहीं भी वृत्त या त्रिभुज नहीं हैं ,फिर भी यूक्लिड द्वारा दर्शाए गए सत्य हमेशा अपनी निश्चितता और साक्ष्य बनाए रखेंगे . वस्तु स्थिति जो मानव बुद्धि के दुसरे विषय हैं, को इसी प्रकार निश्चित नहीं किया जाता है , न ही उनकी सत्यता का हमारे पास साक्ष्य है .वाहे जितना भी महान हो ,.....किसी भी वस्तु स्थिति का विलोम अभी भी संभव है ;क्योंकि इसमें विरोधाभास का पुट नहीं हो सकता है ,और मन इसे उतनी ही सुगमता और स्पष्टता से ग्रहण करता है मानो हमेशा यथार्थ के साथ सहज हो . यह तथ्य कि कल सूर्योदय नहीं होगा -यह तर्क वाक्य इस प्रतिज्ञान कि कल सूर्योदय होगा --से कम सुगम और अधिक विरोधाभासी नहीं है.अतः हमें व्यर्थ ही इसके झूठपन को दर्शाने का प्रयास करना चाहिए .

“That the sun will not rise tomorrow is no less intelligible a proposition, and implies no more contradiction than the affirmation, that it will rise.” According to the passage which of the following could be most appropriate reasons for this statement?

- A. That both the statements namely 'sun will not rise tomorrow' and 'that it will rise' are matters of fact.
- B. The statements 'sun will not rise tomorrow' and 'that it will rise' do not imply any contradiction.
- C. Both the statements are conceived by the mind with the same facility and distinctness
- D. Propositions of this kind are discoverable by the mere operation of thought.

इस गद्यांश के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा इस कथन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त तर्क हो सकता है ?

- A. कि 'कल सूर्योदय नहीं होगा ' और 'कल सूर्योदय होगा' दोनों कथन वस्तु स्थिति हैं .
- B. 'कल सूर्योदय नहीं होगा ' और 'कल सूर्योदय होगा' दोनों कथनों में कोई विरोधाभास नहीं है .
- C. मन दोनों कथनों को उतनी ही सुगमता और स्पष्टता से ग्रहण करता है.
- D. इस प्रकार के तर्क वाक्य की खोज केवल विचार संक्रिया से की जा सकती है .

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[ Question ID = 5949 ][ Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q100 ]

- 1. A, B and D only /केवल A, B और D [Option ID = 23259]
- 2. A, B and C only /केवल A, B और C [Option ID = 23260]
- 3. B and C only /केवल B और C [Option ID = 23261]
- 4. A and D only /केवल A और D [Option ID = 23262]

Topic:- 3 Philosophy\_A

1) In Vedic tradition fire burns because:

वैदिक परंपरा में आग जलती है क्योंकि :

[ Question ID = 5950 ][ Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q01 ]

- 1. It is the will of God/यह ईश्वर की इच्छा है  
[Option ID = 23263]
- 2. It is a natural law/यह नैसर्गिक नियम है  
[Option ID = 23264]
- 3. There is a cosmic order / यह सृष्टि की व्यवस्था है  
[Option ID = 23265]
- 4. There is a physical order/यह भौतिक क्रम है  
[Option ID = 23266]

2) Which one among the following is Not a means of vyaptigraha?

निम्नलिखित में से कौन सा व्याप्तिगृह का साधन नहीं है ?

[ Question ID = 5951 ][ Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q02 ]

- 1. Anvaya / अन्वय  
[Option ID = 23267]
- 2. Vyatireka/व्यतिरेक  
[Option ID = 23268]

3. *Sāmānyalakṣaṇa pratyakṣa* / सामान्य लक्षण प्रत्यक्ष

[Option ID = 23269]

4. *Upamāna* / उपमान

[Option ID = 23270]

3) By what relation the absence of *duḥkha* exists in liberated self, according to the Vaiśeṣikas:

वैशेषिकों के अनुसार बंधन मुक्त आत्मा में दुःख का अभाव किस सम्बन्ध से रहता है :

[Question ID = 5952][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q03]

1. *Samavāya* / समवाय [Option ID = 23271]
2. *Samyoga* / संयोग [Option ID = 23272]
3. *Svarūpa* / स्वरूप [Option ID = 23273]
4. *Tādātmya* / तादात्म्य [Option ID = 23274]

4) By which sannikarṣa do we perceive the absence of a pot on the ground according to Nyāya?

न्याय दर्शन के अनुसार किस सन्निकर्ष द्वारा भूमि पर घट के अभाव का बोध होता है ?

[Question ID = 5953][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q04]

1. *Samyoga* / संयोग  
[Option ID = 23275]
2. *Viśeṣaṇatā* / विशेषात  
[Option ID = 23276]
3. *Samavāya* / समवाय  
[Option ID = 23277]
4. *Samaveta Samavāya* / समवेत समवाय  
[Option ID = 23278]

5) In vedic tradition, *Rtvika* of sāmveda is called:

वैदिक परंपरा में सामवेद का ऋत्विक् क्या कहा जाता है.

[Question ID = 5954][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q05]

1. *Brahmā* / ब्रह्म  
[Option ID = 23279]
2. *Hotā* / हुता  
[Option ID = 23280]
3. *Adhvūrya* / अध्वर्यु  
[Option ID = 23281]
4. *Udgātā* / उद्गाता  
[Option ID = 23282]

6) According to the Nyāya epistemology, we perceive a snake on a rope by:

न्याय ज्ञान मीमांसा के अनुसार हम किस कारण से रस्सी को सर्प समझते हैं :

[Question ID = 5955][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q06]

1. *Yogaja sannikarṣa* / योगज सन्निकर्ष  
[Option ID = 23283]
2. *Sāmānyalakṣaṇa sannikarṣa* / सामान्य लक्षण सन्निकर्ष  
[Option ID = 23284]
3. *Jñānalakṣaṇa sannikarṣa* / ज्ञान लक्षण सन्निकर्ष  
[Option ID = 23285]
4. *Samyoga sannikarṣa* / संयोग सन्निकर्ष  
[Option ID = 23286]

7) Which one among the following is Not a *cittavṛtti* according to Pātañjala-yoga?

पतंजलि योग के अनुसार निम्नलिखित में से कौन चित्तवृत्ति नहीं है ?

[Question ID = 5956][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q07]

1. *Pramāṇa* / प्रमाण [Option ID = 23287]
2. *Vikalpa* / विकल्प [Option ID = 23288]
3. *Nidrā* / निद्रा [Option ID = 23289]
4. *Avidyā* / अविद्या [Option ID = 23290]

8) *Īśvarapraṇidhāna*, according to Yoga philosophy, is a kind of:

योग दर्शन के अनुसार ईश्वर प्रणिधान किसका प्रकार है :

[Question ID = 5957][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q08]

1. *Yama* / यम  
[Option ID = 23291]
2. *Niyama* / नियम  
[Option ID = 23292]
3. *Āsana* / आसन  
[Option ID = 23293]
4. *Dhyāna* / ध्यान  
[Option ID = 23294]

9) What type of absence (*abhāva*) is the absence of cowness in horseness according to the Vaiśeṣikas?

वैशेषिकों के अनुसार अश्व जाति में गोजाति का अभाव किस प्रकार का अभाव है ?

[Question ID = 5958][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q09]

1. *Anyonyābhāva* / अन्योन्याभाव  
[Option ID = 23295]
2. *Prāgabhāva* / प्रागभाव  
[Option ID = 23296]
3. *Atyantābhāva* / अत्यन्ताभाव  
[Option ID = 23297]
4. *Dhvamsābhāva* / ध्वंसाभाव  
[Option ID = 23298]

10) Which one of the following is an *asamavāyikāraṇa* of a pot according to the Vaiśeṣikas?

वैशेषिकों के अनुसार घट का असमवायिकारण कौन सा है ?

[Question ID = 5959][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q10]

1. *Kapāla* / कपाल  
[Option ID = 23299]
2. *Danḍa* / दंड  
[Option ID = 23300]
3. *Kapāla-danḍa Saṁyoga* / कपाल-दंड संयोग  
[Option ID = 23301]
4. *Kapāla-saṁyoga* / कपालसंयोग  
[Option ID = 23302]

11) In Jaina Philosophy intuitive, complete and absolute knowledge is called:

जैन दर्शन में अंतःप्रज्ञान, पूर्ण और निरपेक्ष ज्ञान क्या कहा जाता है :

[Question ID = 5960][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q11]

1. *Avadhī* / अवधी  
[Option ID = 23303]
2. *Mati* / मति  
[Option ID = 23304]
3. *Kevala* / केवल  
[Option ID = 23305]
4. *Śruta* / श्रुत  
[Option ID = 23306]

12) “When shell is perceived as silver, some real silver is actually present in that shell”. Who holds this view?

" जब भीप को रजत समझा जाता है , तब वास्तव में उस भीप में कुछ यथार्थ रजत उपस्थित होता है . "यह किसका विचार है ?

[ Question ID = 5961 ][ Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q12 ]

1. Śaṅkara / शंकर  
[Option ID = 23307]
2. Prabhākar / प्रभाकर  
[Option ID = 23308]
3. Kumārila / कुमारिल  
[Option ID = 23309]
4. Rāmānuja / रामानुज  
[Option ID = 23310]

13) Who advocates the view that *Brahman* is *abhinnanimittopādāna kāraṇa* of *jaḡat*?

यह किसका विचार है कि ब्रह्म जगत का अभिन्ननिमित्तोपादन कारण है ?

[ Question ID = 5962 ][ Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q13 ]

1. Śaṅkara and Madhva / शंकर और माधव  
[Option ID = 23311]
2. Śaṅkara and Rāmānuja / शंकर और रामानुज  
[Option ID = 23312]
3. Śaṅkara and Kapila / शंकर और कपिल  
[Option ID = 23313]
4. Madhva and Kaṇāda / माधव और कणाद  
[Option ID = 23314]

14) When Advaita Vedānta says that the world is *mithyā*, what is its implication?

जब अद्वैत वेदान्त कहता है कि जगत मिथ्या है , तब इसका क्या निहितार्थ है ?

[ Question ID = 5963 ][ Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q14 ]

1. World is absolutely non-existent / जगत पूर्णतः निश्चय है  
[Option ID = 23315]
2. World is absolutely existent / जगत पूर्णतः सत्य है  
[Option ID = 23316]
3. World is both existent and non-existent / जगत सत्य और निश्चय दोनों है  
[Option ID = 23317]
4. World is neither existent nor non-existent, but different from both. / जगत न सत्य है और न निश्चय है , बल्कि दोनों से भिन्न है  
[Option ID = 23318]

15) *Ātmā* according to Nyāya can be:

न्याय दर्शन के अनुसार आत्मा क्या हो सकती है :

[ Question ID = 5964 ][ Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q15 ]

1. Knower only / केवल ज्ञाता  
[Option ID = 23319]
2. Known only / केवल ज्ञात  
[Option ID = 23320]
3. Knowledge only / केवल ज्ञान  
[Option ID = 23321]
4. Both knower and known / ज्ञाता और ज्ञात दोनों  
[Option ID = 23322]

16) Which *dravyas* according to the Vaiśeṣikas are sometimes *nitya* and sometimes *anitya*.

Select the correct code.

वैशेषिकों के अनुसार कौन सा द्रव्य कभी नित्य होता है और कभी अनित्य होता है :

[ Question ID = 5965 ][ Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q16 ]

1. Earth, water, fire, air and ether only /केवल पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु और आकाश  
[Option ID = 23323]
2. Earth, water, fire and air only /केवल पृथ्वी, जल, अग्नि और वायु  
[Option ID = 23324]
3. Earth, water and fire only /केवल पृथ्वी, जल और अग्नि  
[Option ID = 23325]
4. Earth and water only /केवल पृथ्वी और जल  
[Option ID = 23326]

17) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R  
Consider them and select the correct code in the context of Cārvāka Philosophy:

Assertion A : The dead body must be as much conscious as the living body is.

Reason R : Consciousness is an attribute of body.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

इनपर विचार कीजिये और चार्वाक दर्शन के मन्दर्भ में सही कूट का चयन कीजिये :

अभिकथन (A) : मृत शरीर को ही उतना ही चेतन होना चाहिए जितना जीवित शरीर को .

तर्क (R) : चेतना शरीर का गुण है .

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[ Question ID = 5966 ][ Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q17 ]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A / (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 23327]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A / (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 23328]
3. A is true but R is false / (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 23329]
4. A is false but R is true / (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 23330]

18) Select the code that states the correct sequence of the following:

- A. *Ahimsā*
- B. *Satya*
- C. *Brahmacarya*
- D. *Asteya*
- E. *Aprigraha*

Choose the *correct* answer from the options given below

सही क्रम का चयन करें:

- A. अहिंसा
- B. सत्य
- C. ब्रह्मचर्य
- D. अस्तेय
- E. अप्रिग्रह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[ Question ID = 5967 ][ Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q18 ]

1. A, B, C, D, E [Option ID = 23331]
2. A, B, D, C, E  
[Option ID = 23332]
3. A, B, E, C, D [Option ID = 23333]
4. A, C, B, D, E [Option ID = 23334]

19) Select the code that states the correct sequence of the following:

- A. *Upādāna*
- B. *Tṛṣṇā*
- C. *Bhava*
- D. *Jāti*

Choose the *correct* answer from the options given below

सही कर्म का चयन करें :

- A. उपदान
- B. तृष्णा
- C. भाव
- D. जाति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 5968][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q19]

1. A, B, C, D [Option ID = 23335]
2. A, C, B, D  
[Option ID = 23336]
3. B, A, C, D  
[Option ID = 23337]
4. B, C, A, D [Option ID = 23338]

20) Consider the following and select the code acceptable to the Cārvākas:

- A. *Karmavāda*
- B. *Bhūtacaitanyavāda*
- C. *Dehātmavāda*
- D. *Sukhavāda*

Choose the *correct* answer from the options given below:

चार्वाक दर्शन को स्वीकार्य कूट का चयन करें :

- A. कर्मवाद
- B. भूत चैतन्यवाद
- C. देहात्मावाद
- D. सुखवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 5969][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q20]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 23339]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 23340]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 23341]
4. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 23342]

21) *Svalakṣaṇa* according to the Buddhists is:

- A. Eternal
- B. Real
- C. Momentary
- D. Unreal

Choose the *correct* answer from the options given below:

बौद्धों के अनुसार स्वलक्षण क्या है :

- A. शाश्वत
- B. यथार्थ
- C. क्षणिक
- D. यथार्थ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 5970][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q21]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 23343]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 23344]
3. C and D only/केवल C और D [Option ID = 23345]
4. A and D only/केवल A और D [Option ID = 23346]

22) Consider the following in the context of *Vedic* philosophy and select the code indicating the correct assertions.

- A. The *Rtvika* of *Rkveda* is called *hotā*
- B. *Rṣirṇa* can be paid off by *brahmacarya*
- C. *Rta* regulates not only natural phenomena but also heavenly bodies
- D. *Rta* is identified with truth

Choose the *correct* answer from the options given below:

वैदिक दर्शन के सन्दर्भ में निम्नलिखित पर विचार कीजिए और सही कथनों को दर्शाने वाले कूट का चयन कीजिए:

- A. ऋग्वेद का ऋत्विक् होता कष्ट जाता है
- B. ऋषिचर्या द्वारा ऋषि ऋण को चुकाया जा सकता है
- C. ऋत न केवल प्राकृतिक घटना बल्कि आकाशीय पिंडों को भी विनियमित करता है
- D. ऋत सत्य से सम्बंधित है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 5971][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q22]

1. A only/केवल A [Option ID = 23347]
2. A and B only/केवल A और B [Option ID = 23348]
3. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 23349]
4. A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 23350]

23) Match List I with List II

List I	List II
A. Vedānta	i. Knowledge is a quality of <i>ātmā</i>
B. Jaina	ii. Knowledge is the essence of <i>ātmā</i>
C. Mīmāṃsā	iii. Knowledge is an act of <i>ātmā</i>
D. Nyāya	iv. Knowledge is <i>ātmā</i> itself

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. वेदान्त	I. ज्ञान आत्मा का गुण है
B. जैन	II. ज्ञान आत्मा का सार है
C. मीमांसा	III. ज्ञान आत्मा का कृत्य है
D. न्याय	IV. ज्ञान स्वयं आत्मा है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 5972][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q23]

1. A - i, B - ii, C - iii, D - iv [Option ID = 23351]
2. A - ii, B - i, C - iii, D - iv [Option ID = 23352]
3. A - iv, B - ii, C - iii, D - i [Option ID = 23353]
4. A - ii, B - i, C - iv, D - iii [Option ID = 23354]

24) Match List I with List II

List I	List II
A. Viparitakhyāti	i. Prabhākara
B. Akhyāti	ii. Kumārila
C. Anyathākhyāti	iii. Madhva
D. Abhinavaanyathākhyāti	iv. Gautama

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. विपरीताख्याति	I. पूभाकर
B. आख्याति	II. कुमारिल
C. अन्यथाख्याति	III. माधव
D. अभिनवान्यथाख्याति	IV. गौतम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 5973][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q24]

1. A - ii, B - i, C - iv, D - iii [Option ID = 23355]
2. A - i, B - ii, C - iii, D - iv [Option ID = 23356]
3. A - iii, B - ii, C - i, D - iv [Option ID = 23357]
4. A - ii, B - iii, C - i, D - iv [Option ID = 23358]

25) Match List I with List II

List I	List II
A. Veda	i. <i>Rta</i> is a cosmic order.
B. Cārvāka	ii. Fire burns out of its own nature.
C. Vaiśeṣika	iii. Śabda is not a separate pramāna
D. Mimāṃsā	iv. Anupalabdhi is a separate pramāna

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. वेद	I. ऋत सृष्टि का क्रम है
B. चार्वाक	II. आग अपनी प्रकृति के अनुसार जलती है
C. वैशेषिक	III. शब्द पृथक प्रमाण नहीं है
D. मीमांसा	IV. अनुपलब्धि पृथक प्रमाण है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 5974][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q25]

1. A - i, B - ii, C - iii, D - iv [Option ID = 23359]
2. A - ii, B - i, C - iii, D - iv [Option ID = 23360]
3. A - i, B - ii, C - iv, D - iii [Option ID = 23361]
4. A - ii, B - i, C - iv, D - iii [Option ID = 23362]

26) Which one of the following is the view of Vivekananda with regard to the origin of religion?

धर्म के उद्गम के सम्बन्ध में विवेकानन्द का विचार निम्नलिखित में से कौन है ?

[Question ID = 5975][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q26]

1. Only in Ancestor worship/केवल पूर्वज पूजा में [Option ID = 23363]
2. Only in nature worship/केवल प्रकृति पूजा में [Option ID = 23364]
3. The struggle to transcend the limitations of the senses/इन्द्रियचरित होने के लिए संघर्ष [Option ID = 23365]
4. In the conceptualization of evil/बुराई के अस्तित्व में [Option ID = 23366]

27) Which of the following forms of satyagraha are advocated by Gandhi?

गांधी द्वारा सत्याग्रह के किन रूपों का समर्थन किया गया है ?

[Question ID = 5976][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q27]

1. Disobedience, indirect action and non-cooperation/अवज्ञा, अपरोक्ष कार्यवाई और असहयोग [Option ID = 23367]
2. Disobedience, direct cooperation and direct action/अवज्ञा, प्रत्यक्ष सहयोग और असहयोग [Option ID = 23368]
3. Disobedience, direct action and non-cooperation/अवज्ञा, प्रत्यक्ष कार्यवाई और असहयोग [Option ID = 23369]
4. Disobedience, indirect action and fasting/अवज्ञा, अपरोक्ष कार्यवाई और उपवास [Option ID = 23370]

28) Which of the following represents the correct ordering of ascent from mind to supermind as per Aurobindo?

निम्नलिखित में से कौन सा अरविन्दो के अनुसार मन से परा मन की ओर सही क्रम को दर्शाता है ?

[Question ID = 5977][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q28]

1. Higher mind, illumined mind, intuition and overmind/उच्चतर मन, प्रबुद्ध मन, अंतः प्रज्ञा और अति मन [Option ID = 23371]
2. Higher mind, overmind, illumined mind and intuition./उच्चतर मन, अति मन, प्रबुद्ध मन और अंतः प्रज्ञा [Option ID = 23372]
3. illumined mind, intuition, overmind and higher mind./प्रबुद्ध मन, अंतः प्रज्ञा, अति मन और उच्चतर मन [Option ID = 23373]
4. Higher mind, intuition, overmind and illumined mind./उच्चतर मन, अंतः प्रज्ञा, अति मन और प्रबुद्ध मन [Option ID = 23374]

29) According to K C Bhattacharya Philosophy is concerned with:

- A. Transcendental consciousness
- B. Objective consciousness
- C. Spiritual consciousness
- D. Empirical consciousness

Choose the *correct* answer from the options given below:

के सी भद्दर्य के अनुसर दर्शन शरुतु कलसरे सडरंधलत है :

- A. डरुतेतन
- B. वरुतुडरुक तेतन
- C. आधुतलतुक तेतन
- D. आनुभुवलक तेतन

नीचे डलए डरु वलकरुडुडु डु डे सडी उतरु चुनुु :

[Question ID = 5978][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q29]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 23375]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 23376]
3. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 23377]
4. D only/केवल D [Option ID = 23378]

30) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R. Consider them in the context of Philosophy of Iqbal.

Assertion A : Intuition is an unanalyzable unity.

Reason R : In intuition, the knower becomes one with the known and thereby realizes it.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे डु कथन डलए डरु हैं : डक कु अडलकथन (A) और डूसरे कु तरु (R) कल डरु डे डकडरुल के दर्शन के सनुडरु डु वलडरु कीडलए.

अडलकथन (A) :अंत: डुडरु डक अधलशेननीड डेवरु है .

तरु (R) :अंत: डुडरु डु डरुतु डरुतु के सध डक डु डरुतु है और डसके डुररु अनुभुव करुतु है .

उडरुतु कथनुु के आलुक डु नलडुनरुडलक वलकरुडुडु डु डे सडी उतरु चुनुु :

[Question ID = 5979][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q30]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) डुनुु सडी है और (R), (A) की सडी वुडरुडरु है [Option ID = 23379]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) डुनुु सडी है डरुतु (R), (A) की सडी वुडरुडरु लडी है [Option ID = 23380]
3. A is true but R is false/(A) सडी है डरुतु (R) सडी लडी है [Option ID = 23381]
4. A is false but R is true/(A) सडी लडी है डरुतु (R) सडी है [Option ID = 23382]

31) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R. Consider them with reference to Kierkegaard.

Assertion A : Truth is subjective.

Reason R : Truth is not in what you believe, but in how you live.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे डु कथन डलए डरु हैं : डक कु अडलकथन (A) और डूसरे कु तरु (R) कल डरु डे कलरुकेगुड के सनुडरु डु वलडरु कीडलए.

अडलकथन (A) :सतु वुडकलडरुक है .

तरु (R) :सतु वु नडी है डु आड डरुनते है , वलक सतु वु है डु आड डुते है.

उडरुतु कथनुु के आलुक डु नलडुनरुडलक वलकरुडुडु डु डे सडी उतरु चुनुु :

[Question ID = 5980][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q31]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) डुनुु सडी है और (R), (A) की सडी वुडरुडरु है [Option ID = 23383]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) डुनुु सडी है डरुतु (R), (A) की सडी वुडरुडरु लडी है [Option ID = 23384]
3. A is true but R is false/(A) सडी है डरुतु (R) सडी लडी है [Option ID = 23385]
4. A is false but R is true/(A) सडी लडी है डरुतु (R) सडी है [Option ID = 23386]

32) To live authentically, for Sartre, means,

सार्त् के अनुसार प्रामाणिक रूप से जीने का अभिप्राय है :

[Question ID = 5981][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q32]

1. To make choices unintentionally about one's life and one's future/किन्ही के जीवन और किन्ही के भविष्य के बारे में मशरहित होकर विकल्प चुनना [Option ID = 23387]
2. To make choices intentionally about one's death/किन्ही के मृत्यु के बारे में मोदेश्य विकल्प चुनना [Option ID = 23388]
3. To make choices intentionally about one's life and one's future/किन्ही के जीवन और किन्ही के भविष्य के बारे में मोदेश्य विकल्प चुनना [Option ID = 23389]
4. To make choices unintentionally about one's life and other's future/किन्ही के जीवन और किन्ही के भविष्य के बारे में मशरहित होकर विकल्प चुनना [Option ID = 23390]

33) Consider the following statements with reference to Heidegger.

- A. Innermost nature of human being is caring.
- B. Human beings are essentially temporal beings.
- C. The temporality of human thinking is 'ecstatic.'

Choose the *correct* answer from the options given below:

हिदेगर के सन्दर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए:

- A. मनुष्य की आंतरिक प्रकृति दूसरों का ध्यान रखने की है .
- B. मनुष्य अनिवार्यतः कालिक होते हैं .
- C. मानव सोच की कालिकता ' भावतिरेकी ' होती है.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 5982][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q33]

1. A only/केवल A [Option ID = 23391]
2. A and C only/केवल A और C [Option ID = 23392]
3. C only/केवल C [Option ID = 23393]
4. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 23394]

34) Who among the following advocated the view that "If you withhold your assent to religious beliefs, then you will lose the benefits that come from accepting those beliefs. And it is worse to lose the benefits than to gain the protection from erring."

निम्नलिखित में से किसने इस विचार का समर्थन किया कि "यदि आप धार्मिक विश्वासों को स्वीकार नहीं करते हैं ,तो आप उन विश्वासों को स्वीकार नहीं करने से मिलने वाले लाभ गंवा देंगे. और भूल करके संरक्षण प्राप्त करने की तुलना में लाभ गंवा देना बदतर है."

[Question ID = 5983][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q34]

1. William James/विलियम जेम्स [Option ID = 23395]
2. Kierkegaard/किर्केगार्ड [Option ID = 23396]
3. Sartre/सार्त् [Option ID = 23397]
4. Nietzsche/नीत्स्चे [Option ID = 23398]

35) "Our responsibility for the other is not a derivative feature of our subjectivity, rather it *found*s our subjective being-in-the-world by giving it a meaningful direction and orientation." – is the perspective of which one of the following philosophers?

"दुसरे के लिए हमारा दायित्व हमारी व्यक्तिपरकता से व्युत्पन्न विशेषता नहीं है ,बल्कि यह संसार में हमारी व्यक्तिपरकता को अर्थपूर्ण दिशा और उन्मुखता प्रदान कर आधार प्रदान करता है

[Question ID = 5984][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q35]

1. Immanuel Levinas/इमैनुअल लेविनास [Option ID = 23399]
2. Merleau-Ponty/मोर्ले पोंटी [Option ID = 23400]
3. Rorty/रोर्त् [Option ID = 23401]
4. Nietzsche/नीत्स्चे [Option ID = 23402]

36) Consider the following statements with reference to Kautilya.

- A. The aim of the polity is the yogakshema of the subjects.
- B. Curbing of the mastyanyaya within the State is advocated.
- C. Yogakshema is not the responsibility of the state.

Choose the *correct* answer from the options given below:

कौटिल्य के सन्दर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

- A. राजनीति का लक्ष्य प्रजाओं का योगक्षेम है.

B. राज्य के भीतर मत्स्यन्याय पर अंकुश लगाने का समर्थन किया गया है .

C. योगक्षेम का दायित्व राज्य का नहीं है .

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 5985][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q36]

1. A only/केवल A [Option ID = 23403]
2. A and B only/केवल A और B [Option ID = 23404]
3. C only/केवल C [Option ID = 23405]
4. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 23406]

37) Upeksha, according to Kamandaka is;

कामंदक के अनुसार उपेक्षा क्या है:

[Question ID = 5986][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q37]

1. Deliberate neglect of the situation/परिस्थिति की सुविचारित उपेक्षा [Option ID = 23407]
2. Abandoning the decision/निर्णय का परित्याग करना [Option ID = 23408]
3. Diplomatic indifference/कूटनीतिक उदासीनता [Option ID = 23409]
4. Diplomatic impatience/कूटनीतिक अधीरता [Option ID = 23410]

38) Which one of the following is not correct with reference to Affirmative action?

सकारात्मक कार्य के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही नहीं है ?

[Question ID = 5987][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q38]

1. It is intended to promote opportunities to the defined disadvantaged groups./परिभाषित वर्गित समूहों के अवसरों का संवर्धन इसका उद्देश्य है [Option ID = 23411]
2. It provides equal access to disadvantaged minorities./यह वर्गित अल्पसंख्यकों को समानता प्रदान करता है [Option ID = 23412]
3. It justifies the compensation for the past discrimination./यह अतीत में भेदभाव की क्षमापूर्ति को उचित ठहराता है [Option ID = 23413]
4. It does not support opportunities on the basis of race, gender and caste./यह लिंग, लिंग और जाति के आधार पर अवसर का समर्थन नहीं करता है [Option ID = 23414]

39) Which one of the following feminist theories argue for working within the structure of mainstream society to integrate women into that structure?

निम्नलिखित में से कौन सा नारीवाद सिद्धांत महिलाओं को समाज की मुख्यधारा के ढांचे में समेकित करने हेतु इसी संरचना के भीतर कार्य करने की वकालत करता है ?

[Question ID = 5988][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q39]

1. Liberal feminism/उदारवादी नारीवाद [Option ID = 23415]
2. Socialist feminism/समाजवादी नारीवाद [Option ID = 23416]
3. Radical Feminism/अति नारीवाद [Option ID = 23417]
4. Ecofeminism./पारिवासीवाद [Option ID = 23418]

40) As per the politics of recognition of Charles Taylor, which one of the following it true.

चार्ल्स टेलर की मान्यता की राजनीति के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है ?

[Question ID = 5989][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q40]

1. It advocated politics of difference that emphasized that everyone owed recognition of the unique identity./इसने मतभेद की राजनीति का समर्थन किया जो इस बात पर बल देता है कि प्रत्येक व्यक्ति विशिष्ट पहचान की मान्यता का धारक है [Option ID = 23419]
2. It advocated politics of indifference that emphasized that everyone owed recognition of the unique identity./इसने उदासीनता की राजनीति का समर्थन किया जो इस बात पर बल देता है कि प्रत्येक व्यक्ति विशिष्ट पहचान की मान्यता का धारक है [Option ID = 23420]
3. It advocated politics of difference that emphasized that everyone owed recognition of the universal shared identity./इसने मतभेद की राजनीति का समर्थन किया जो इस बात पर बल देता है कि प्रत्येक व्यक्ति सार्वभौम साझी पहचान की मान्यता का धारक है [Option ID = 23421]
4. It emphasized a move from recognition to non-recognition/इसने मान्यता से गैर मान्यता की ओर अंतरण पर बल दिया [Option ID = 23422]

41) As per the axioms of quality of a categorical syllogism ;

श्रेणीबद्ध न्याय वाक्य के गुण के अभिगृहीत के अनुसार :

[Question ID = 5990][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q41]

1. Both the premises can be negative./दोनों आधार वाक्य लकारात्मक हो सकते हैं [Option ID = 23423]
2. If one premise is positive, the conclusion must be positive./यदि एक आधार वाक्य सकारात्मक है, तो निष्कर्ष लकारात्मक ही होगा [Option ID = 23424]
3. If one premise is negative, the conclusion must be negative/यदि एक आधार वाक्य लकारात्मक है, तो निष्कर्ष लकारात्मक ही होगा [Option ID = 23425]
4. If one premise is negative, the conclusion can be either positive or negative./यदि एक आधार वाक्य लकारात्मक है, तो निष्कर्ष सकारात्मक या लकारात्मक हो सकता है [Option ID = 23426]

42) Which one of the following is the correct combination of moods of the third figure?

निम्नलिखित में से कौन तृतीय आकृति की मनोदशाओं का सही समिश्रण है ?

[Question ID = 5991][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q42]

1. Darapti, Datisi, Felapton, Ferison, Disamis and Bocardo/दरप्ती, दतिसी, फेलाप्टोन, फेरिसन, डिसमिस और बोकार्डो [Option ID = 23427]
2. Darapti, Datisi, Felapton, Fesapo, Disamis and Bocardo/दरप्ती, दतिसी, फेलाप्टोन, फेसापो, डिसमिस और बोकार्डो [Option ID = 23428]
3. Darapti, Darii, Felapton, Ferison, Disamis and Bocardo/दरप्ती, दारी, फेलाप्टोन, फेरिसन, डिसमिस और बोकार्डो [Option ID = 23429]
4. Darapti, Datisi, Felapton, Ferison, Dimaris and Bocardo/दरप्ती, दतिसी, फेलाप्टोन, फेरिसन, डिमारिस और बोकार्डो [Option ID = 23430]

43) Which one of the following represents the relation between the following propositions?

All students are young.

Some students are not young.

निम्नलिखित में से कौन सा नीचे दिए गए तर्कवाक्यों के बीच सम्बन्ध को दर्शाता है?

सभी विद्यार्थी युवा हैं.

कुछ विद्यार्थी युवा नहीं हैं .

[Question ID = 5992][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q43]

1. Subcontrary/उप विपरीत [Option ID = 23431]
2. Contradictory/विरोधाभासी [Option ID = 23432]
3. Subaltern/उपश्लेष [Option ID = 23433]
4. contrary/विपरीत [Option ID = 23434]

44) which one of the following is an invalid inference?

निम्नलिखित में से कौन सा अवैध अनुमान है?

[Question ID = 5993][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q44]

1. If p then q, not p, therefore q./यदि p तो q, p नहीं, इसलिए q [Option ID = 23435]
2. If p then q, not q, therefore not p./यदि p तो q, q नहीं, इसलिए p नहीं [Option ID = 23436]
3. If p then q, p, therefore q./यदि p तो q, p, इसलिए q [Option ID = 23437]
4. Either p or q, not p, therefore q./p या q, p नहीं, इसलिए q [Option ID = 23438]

45) "Students are never foolish" is a proposition of the form of;

"विद्यार्थी भ्रूख कभी नहीं होते हैं" किस प्रकार का तर्क वाक्य है :

[Question ID = 5994][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q45]

1. A proposition/A तर्क वाक्य [Option ID = 23439]
2. I proposition/I तर्क वाक्य [Option ID = 23440]
3. O Proposition/O तर्क वाक्य [Option ID = 23441]
4. E proposition/E तर्क वाक्य [Option ID = 23442]

46) Consider the following statements with reference to the distribution of the terms of the Categorical propositions?

A. Predicate term of the Negative propositions is distributed.

B. Predicate term of the affirmative propositions is undistributed.

C. Subject term of the universal propositions is distributed.

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित कथनों पर निरुपाधिक तर्क वाक्य के पदों के वितरण के सन्दर्भ में विचार कीजिए?

A. नकारात्मक तर्क वाक्य के विधेय पद वितरित होते हैं .

B. सकारात्मक तर्क वाक्य के विधेय पद अवितरित होते हैं .

C. सार्वभौम तर्क वाक्य के उद्देश्य पद वितरित होते हैं .

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 5995][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q46]

1. A only/केवल A [Option ID = 23443]
2. A and B only/केवल A और B [Option ID = 23444]
3. B only/केवल B [Option ID = 23445]
4. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 23446]

47) Consider the following syllogism and mark the correct code.

Some snakes are friendly

No friendly beings bite

Therefore, no Snakes bite.

निम्नलिखित न्याय वाक्य पर विचार कीजिए और सही उत्तर दीजिए:

कुछ सांप मैत्रीपूर्ण होते हैं .

कोई मैत्रीपूर्ण प्राणी काटते नहीं हैं .

अतः कोई सांप काटते नहीं हैं .

[Question ID = 5996][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q47]

1. It is a valid syllogism / चतुर्वैध न्याय वाक्य है [Option ID = 23447]
2. Commits the fallacy of illicit major / इसमें अव्याप्त माध्य दोष है [Option ID = 23448]
3. Commits the fallacy of four terms / इसमें चतुष्पद दोष है [Option ID = 23449]
4. Commits the fallacy of illicit minor / इसमें अव्याप्त पक्ष दोष है [Option ID = 23450]

48) Which one is the contrapositive of the proposition "All members are voters?"

निम्नलिखित में से कौन सा तर्क वाक्य "सभी मतदाता मतदाता हैं ?" का प्रतिपरिवर्तित रूप है :

[Question ID = 5997][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q48]

1. All nonvoters are members. / सभी गैर मतदाता सदस्य हैं [Option ID = 23451]
2. All voters are non-members. / सभी मतदाता गैर सदस्य हैं [Option ID = 23452]
3. All non-voters are non-members. / सभी गैर मतदाता गैर सदस्य हैं [Option ID = 23453]
4. No non-voters are members. / सभी गैर मतदाता सदस्य हैं [Option ID = 23454]

49) Select the code which is not correct in the context of deductive argument with two premises:

ऐसे कूट का चयन कीजिए जो दो आधार वाक्यों के निगमनात्मक तर्क के संदर्भ में सही नहीं हैं :

[Question ID = 5998][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q49]

1. An argument with two true premises and a true conclusion is valid / दो सही आधार वाक्यों वाला तर्क और एक सही निष्कर्ष वैध है [Option ID = 23455]
2. An argument with one true and one false premises and a false conclusion is valid / एक सही और एक गलत आधार वाक्य वाला तर्क और एक गलत निष्कर्ष वैध है [Option ID = 23456]
3. An argument with two false premises and a false conclusion is valid / दो गलत आधार वाक्य वाला तर्क और एक गलत निष्कर्ष वैध है [Option ID = 23457]
4. An argument with two true premises and a false conclusion is valid / दो सही आधार वाक्यों वाला तर्क और एक गलत निष्कर्ष वैध है [Option ID = 23458]

50) Given below are four statements, two among them are related in such a manner that they can both be true but they cannot both be false. Select the code that indicates those two statements.

- A. Honest persons hardly suffer
- B. Honest persons never suffer
- C. Almost all honest persons suffer
- D. Each and every honest person suffers

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे चार कथन दिए गए हैं, इनमें से दो इस प्रकार सम्बंधित हैं कि ये दोनों सही हो सकते हैं लेकिन वे दोनों गलत नहीं हो सकते हैं . ऐसे दो कथनों को दर्शाने वाले सही कूट का चयन कीजिए:

- A. ईमानदार व्यक्तियों को शायद ही कष्ट होता है .
- B. ईमानदार व्यक्तियों को कभी कष्ट नहीं होता है .
- C. लगभग सभी ईमानदार व्यक्तियों को कष्ट होता है.
- D. प्रत्येक ईमानदार व्यक्ति को कष्ट होता है .

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 5999][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q50]

1. A and B only / केवल A और B [Option ID = 23459]
2. A and C only / केवल A और C [Option ID = 23460]
3. B and C only / केवल B और C [Option ID = 23461]
4. C and D only / केवल C और D [Option ID = 23462]

51) Who among the following ascribed *rarefaction* and *condensation* as two different processes of the creation of the universe?

निम्नलिखित में से किसने विरलन और संघनन को ब्रह्माण्ड के सृजन की दो भिन्न प्रक्रियाओं के रूप में बताया ?

[Question ID = 6000][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q51]

1. Anaximander/एनैक्सिमैण्डर [Option ID = 23463]
2. Thales/थैलस [Option ID = 23464]
3. Empedocles/इम्पेडोक्लस [Option ID = 23465]
4. Anaximenes/एनैक्सिमिनस [Option ID = 23466]

52) "In this universe, no straight line is really straight; no circle is perfectly circular. Yet perfect straight line or circle exist in their own worlds." - This view is acceptable to whom?

"इस ब्रह्माण्ड में कोई सीधी रेखा वास्तव में सीधी नहीं है ; कोई वृत्त वास्तव में वृत्ताकार नहीं है .फिर भी पूर्ण सीधी रेखा या वृत्त उनके अपने संसार में रहते हैं."-यह विचार किसे स्वीकार है ?

[Question ID = 6001][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q52]

1. Aristotle/अरस्तु [Option ID = 23467]
2. St Aquinas/सेंट एक्विनास [Option ID = 23468]
3. Plato/प्लेटो [Option ID = 23469]
4. Thales/थैलस [Option ID = 23470]

53) What is the fundamental stuff of the universe according to Heraclitus?

हेराक्लिटस के अनुसार ब्रह्माण्ड का आधारभूत तत्त्व क्या है ?

[Question ID = 6002][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q53]

1. Air/वायु [Option ID = 23471]
2. Fire/अग्नि [Option ID = 23472]
3. Apeiron/अपरिमित [Option ID = 23473]
4. Water/जल [Option ID = 23474]

54) "To know good is to do good; no place for pleasure in ethical life" - who holds this view?

"अच्छाई को जानना अच्छा करना है ; नैतिक जीवन में सुख के लिए कोई स्थान नहीं है "- यह किसका विचार है ?

[Question ID = 6003][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q54]

1. Plato/प्लेटो [Option ID = 23475]
2. Aristotle/अरस्तु [Option ID = 23476]
3. Sophiste/सॉफिस्ट [Option ID = 23477]
4. Socrates/सुक्रेट [Option ID = 23478]

55) Who among the following holds the view that earth is a flat disc floating on water?

निम्नलिखित में से किसका विचार है कि पृथ्वी जल पर बहती हुई चपटी डिस्क है ?

[Question ID = 6004][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q55]

1. Democritus/डेमोक्रीटस [Option ID = 23479]
2. Thales/थैलस [Option ID = 23480]
3. Anaxagoras/एनैक्सागोरस [Option ID = 23481]
4. Pythagoras/पाइथागोरस [Option ID = 23482]

56) What is a 'thing' according to Aristotle?

अरस्तु के अनुसार 'वस्तु' क्या है ?

[Question ID = 6005][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q56]

1. Pure Form/शुद्ध रूप [Option ID = 23483]
2. Pure Matter/शुद्ध पदार्थ [Option ID = 23484]
3. A compound of Matter and Form/पदार्थ और रूप का योगिक [Option ID = 23485]
4. Neither Form nor Matter/न रूप ,न पदार्थ [Option ID = 23486]

57) Who propounded the existence of God by the argument from motion?

किसने गति के तर्क द्वारा ईश्वर के अस्तित्व का प्रतिपादन किया ?

[Question ID = 6006][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q57]

1. St Aquinas/सेंट एक्विनास [Option ID = 23487]
2. Pythagoras/पाइथागोरस [Option ID = 23488]
3. Gorgias/गोर्गियास [Option ID = 23489]
4. Thales/थैलस [Option ID = 23490]

58) Which of the following are *true* according to St Augustine?

- A. Reason is the anti-thesis of revelation
- B. God can be known by reason
- C. Reason grows into revelation
- D. God can be known by revelation

सेंट अगस्टाइन के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

- A. तर्क प्रकटन का प्रतिपक्ष है .
- B. ईश्वर को तर्क से जाना जा सकता है .
- C. तर्क की परिणति प्रकटन में होती है .

D. ईश्वर को प्रकटन द्वारा जाना जा सकता है .

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6007][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q58]

1. A and B are true/A और B सही हैं [Option ID = 23491]
2. B and C are true/B और C सही हैं [Option ID = 23492]
3. C and D are true/C और D सही हैं [Option ID = 23493]
4. D and A are true/D और A सही हैं [Option ID = 23494]

59) "We do not know that events like earthquakes and epidemics have a place in the total selection of things created by God" - This is acceptable to whom?

"हम नहीं जानते हैं कि ईश्वर द्वारा सृजित वस्तुओं के कुल चयन में भूकंप और वैश्विक महामारी जैसी घटनाओं का स्थान है "-यह किसे स्वीकार्य है ?

[Question ID = 6008][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q59]

1. Locke/लॉक [Option ID = 23495]
2. Berkeley/बर्कले [Option ID = 23496]
3. Descartes/देकार्त [Option ID = 23497]
4. Leibnitz/लिबनिज़ [Option ID = 23498]

60) Which of the following is *not* correctly matched?

निम्नलिखित में से कौन सुमेलित नहीं है ?

[Question ID = 6009][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q60]

1. Rationalism Descartes/तर्क बुद्धिवाद देकार्त [Option ID = 23499]
2. Critical Philosophy Kant/समालोचनात्मक दर्शन शास्त्र कांट [Option ID = 23500]
3. Radical Pluralism David Hume/अति बहुलतावाद डेविड ह्यूम [Option ID = 23501]
4. Esse Est percipii Berkeley/दृश्यते इति वक्ति बर्कले [Option ID = 23502]

61) Match List I with List II

List I ( Philosophers )	List II ( Doctrines )
A. Spinoza	I. Ontological Dualism
B. Descartes	II. Parallelism of attributes
C. Berkeley	III. Preestablished Harmony
D. Leibnitz	IV. Immaterialism

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (दर्शनिक )	सूची -II (सिद्धांत )
A. स्पिनोजा	I. सत्ताशास्त्रीय द्वैतवाद
B. देकार्त	II. गुणों की समानांतरता
C. बर्कले	III. पूर्व स्थापित सामंजस्य
D. लिबनिज़	IV. अमौलिकवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 6010][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q61]

1. A-I, B-II, C-III, D-IV [Option ID = 23503]
2. A-II, B-I, C-IV, D-III [Option ID = 23504]
3. A-IV, B-III, C-I, D-II [Option ID = 23505]
4. A-III, B-IV, C-II, D-I [Option ID = 23506]

62) "We think that we are free agents; this is nothing but illusion" - Whose is this view?

"हम समझते हैं कि हम स्वतंत्र अभिकर्ता हैं ;यह भ्रम के अतिरिक्त और कुछ भी नहीं है "-यह किसका विचार है ?

[Question ID = 6011][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q62]

1. Descartes/देकार्त [Option ID = 23507]
2. Spinoza/स्पिनोजा [Option ID = 23508]
3. Leibnitz/लिबनिज़ [Option ID = 23509]
4. Hume/ह्यूम [Option ID = 23510]

63) Who holds the view that "Some of our ideas resemble the qualities and others do not"?

यह किसका विचार है कि "हमारे कुछ विचार गुणों से मिलते जुलते हैं और दुसरे विचार गुणों से मिलते-जुलते नहीं हैं ?"

[Question ID = 6012][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q63]

1. Berkeley/बर्कले [Option ID = 23511]
2. Locke and Berkeley/लॉक और बर्कले [Option ID = 23512]
3. Hume/ह्यूम [Option ID = 23513]
4. Locke/लॉक [Option ID = 23514]

64) "Though we do not perceive the substratum in which colour, shape etc reside, still we have to regard unperceived substratum as existing" - Whose is this view?

"यद्यपि हम ऐसे अधिष्ठान का अनुभव नहीं करते हैं जिसमें रंग, रूप आदि का आश्रय हो, फिर भी हमें अवोधगम्य अधिष्ठान के अस्तित्व को मानना पड़ता है" - यह किसका विचार है ?

[Question ID = 6013][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q64]

1. Locke and Berkeley/लॉक और बर्कले [Option ID = 23515]
2. Locke/लॉक [Option ID = 23516]
3. Descartes and Hume/देकार्त और ह्यूम [Option ID = 23517]
4. Leibnitz/लिब्निज़ [Option ID = 23518]

65) "The forms of sensibility are intuitional and the understanding in conceptual." - To whom this is acceptable?

"संवेद शक्ति के रूप अन्तः प्राबिक और बोध अवधारणात्मक होते हैं" - यह किसे मान्य है ?

[Question ID = 6014][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q65]

1. Hume/ह्यूम [Option ID = 23519]
2. Kant/कांट [Option ID = 23520]
3. Hegel/हीगेल [Option ID = 23521]
4. Locke/लॉक [Option ID = 23522]

66) According to whom, the Absolute is an identity of opposites?

किसके अनुसार पूर्ण विलोमों का अभिज्ञान है ?

[Question ID = 6015][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q66]

1. Locke/लॉक [Option ID = 23523]
2. Kant/कांट [Option ID = 23524]
3. Hegel/हीगेल [Option ID = 23525]
4. F.H. Bradley/एफ.एच. ब्रैडली [Option ID = 23526]

67) Who advocated the principle of 'Synthetic unity of apperception'?

'अहं प्रत्यय की संश्लेषी एकता' के सिद्धांत का समर्थन किसने किया ?

[Question ID = 6016][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q67]

1. Locke/लॉक [Option ID = 23527]
2. David Hume/डेविड ह्यूम [Option ID = 23528]
3. Kant/कांट [Option ID = 23529]
4. Hegel/हीगेल [Option ID = 23530]

68) What is the main plank of Kant's criticism of Ontological argument for existence of God?

ईश्वर के अस्तित्व की प्रत्यय सत्ता युक्ति की कांट की आलोचना का मुख्य आधार क्या है ?

[Question ID = 6017][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q68]

1. Atheists challenge the existence of God/नास्तिक ईश्वर के अस्तित्व को चुनौती देते हैं [Option ID = 23531]
2. Existence is not perfection/अस्तित्व पूर्णता नहीं है [Option ID = 23532]
3. God resides in an extra-terrestrial region/ईश्वर पृथक भू क्षेत्र में रहता है [Option ID = 23533]
4. Existence is perfection/अस्तित्व पूर्णता है [Option ID = 23534]

69) "The events are so pre-organized by God in this universe, that there is peace and harmony everywhere" - Who accepts this view?

"इस ब्रह्माण्ड में घटनाएं ईश्वर द्वारा इस प्रकार पूर्व आयोजित हैं कि हर जगह शांति और सौहार्द है" - इस विचार को कौन मानता है?

[Question ID = 6018][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q69]

1. Descartes/देकार्त [Option ID = 23535]
2. Leibnitz/लिब्निज़ [Option ID = 23536]
3. Locke/लॉक [Option ID = 23537]
4. Kant/कांट [Option ID = 23538]

70) Who is the author of the books - I) Discourse on Method and II) Meditations ?

इन पुस्तकों का लेखक कौन है - I) डिस्कर्स ऑन मेथड और II) मिडिटेशन्स

[Question ID = 6019][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q70]

1. Locke/लॉक [Option ID = 23539]
2. Berkeley/बर्कले [Option ID = 23540]
3. Descartes/देकार्त [Option ID = 23541]
4. Spinoza/स्पिनोज़ा [Option ID = 23542]

71) Which of the following are true with reference to Plato? Mark the correct code.

- A. Ideas belong to a realm of their own.
- B. Ideas are temporal.
- C. Ideas as Forms are real.
- D. Ideas are appearances.

निम्नलिखित में से कौन प्लेटो के मन्दर्भ में सही है ? सही कूट का चयन कीजिए .

- A. विचारों की अपनी दुनिया होती है .
- B. विचार कालिक होते हैं .
- C. आकार के रूप में विचार वास्तविक होते हैं .
- D. विचार बाह्यकृति होते हैं .

[ Question ID = 6020 ][ Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q71 ]

- 1. A and B/A और B [Option ID = 23543]
- 2. B and C/B और C [Option ID = 23544]
- 3. C and D/C और D [Option ID = 23545]
- 4. A and C/A और C [Option ID = 23546]

72) Who refuted the doctrine of *abstract ideas*?

किम्ने अमूर्त विचारों के सिद्धांत का खंडन किया ?

[ Question ID = 6021 ][ Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q72 ]

- 1. Locke/लॉक [Option ID = 23547]
- 2. Spinoza/स्पिनोज़ा [Option ID = 23548]
- 3. Kant/कान्ट [Option ID = 23549]
- 4. Berkeley/बर्कले [Option ID = 23550]

73) Which of the following statements are true with reference to Descartes? Mark the *correct* code.

- A. Matter is something that does not exist.
- B. I think, therefore I am.
- C. I am, then I think.

देकार्त के मन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ? सही कूट का चयन कीजिए .

- A. द्रव्य वह है जिसका अस्तित्व नहीं है .
- B. मैं सोचता हूँ ,इसलिए मैं हूँ .
- C. मैं हूँ ,तो मैं सोचता हूँ .

[ Question ID = 6022 ][ Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q73 ]

- 1. A and B is correct. /A और B सही हैं [Option ID = 23551]
- 2. B and C is correct. /B और C सही हैं. [Option ID = 23552]
- 3. A and C is correct. /A और C सही हैं. [Option ID = 23553]
- 4. B only is correct. /केवल B सही है . [Option ID = 23554]

74) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : All that exist are ideas, with reference to Berkeley.

Reason R : There is no knowledge, which is not in the form of ideas, in the view of Berkeley.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : बर्कले के मन्दर्भ में हैं, विचारों (प्रत्ययों) का ही अस्तित्व है .

तर्क (R) : बर्कले की दृष्टि में ऐसा कोई ज्ञान नहीं है जो विचारों (प्रत्ययों) के रूप में न हो .

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[ Question ID = 6023 ][ Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q74 ]

- 1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 23555]
- 2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 23556]
- 3. A is true but R is false/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 23557]
- 4. A is false but R is true/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 23558]

75) Mark what is *not* acceptable to Kant.

निम्नलिखित में से कान्ट को क्या स्वीकार्य नहीं है :

[ Question ID = 6024 ][ Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q75 ]

- 1. Knowledge begins with sensations. /ज्ञान की शुरुआत अनुभूति से होती है . [Option ID = 23559]
- 2. Knowledge arises independent of sensations. /ज्ञान अनुभूतियों से स्वतंत्र पैदा होता है . [Option ID = 23560]
- 3. Knowledge is limited to the realm of sensations, forms of perception and categories of understanding. /ज्ञान अनुभूति क्षेत्र, प्रत्यक्षीकरण के रूप और बोध की श्रेणियों से सीमित होता है . [Option ID = 23561]
- 4. Thing-in-itself is the cause of sensations. /वस्तु स्वयं अनुभूतियों का कारण होता है . [Option ID = 23562]

76) Read the following statement carefully and choose the correct option given thereafter:

“The buddhi obtains an intention when it thinks that the soul has a desire for experience, and because it has that experience the sense organs [too obtain an intention]. This is incorrect; because [they are] unconscious. For the buddhi is unconscious, and so are the sense organs. If they do not experience intention, how can their modification into the shape of the objects be decided upon?”

Above statement represents the criticism of:

निम्नलिखित कथन को सावधानीपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

बुद्धि को उद्देश्य की प्राप्ति होती है जब यह समझती है कि आत्मा में अनुभव करने की इच्छा होती होती है और चूँकि इसमें वह अनुभूति होती है , ज्ञानेन्द्रियों को [भी उद्देश्य की प्राप्ति होती है ] . यह सही नहीं है ; क्योंकि वे अचेतन होती हैं . बुद्धि अचेतन होती है और ज्ञानेन्द्रियाँ भी . यदि वे उद्देश्य का अनुभव नहीं करती हैं , वस्तुओं के आकार में उनके रूपांतर पर कैसे निर्णय किया जा सकता है ?

उपर्युक्त कथन में किसकी आलोचना है :

[Question ID = 6025][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q76]

1. Sāṅkhya by the Nyāya school /न्याय दर्शन द्वारा सांख्य की [Option ID = 23563]
2. Nyāya by the Sāṅkhya school /सांख्य दर्शन द्वारा न्याय की [Option ID = 23564]
3. Advaita by the Sāṅkhya school /सांख्य दर्शन द्वारा अद्वैत की [Option ID = 23565]
4. Advaita by the Viśiṣṭādvaita school /विशिष्टाद्वैत द्वारा अद्वैत की [Option ID = 23566]

77) Given below are two statements

Statement I: The deterministic doctrine states roughly that human actions like all other natural events are determined by preceding conditions, by the immutable laws of nature.

Statement II: The karma doctrine endorsed by most the Classical Indian Schools of Philosophy leads to determinism since a person's present actions are a product of his past actions.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : निर्धारणात्मक सिद्धांत मोटे तौर पर यह कहता है कि सभी अन्य प्राकृतिक घटनाओं की तरह मानव कार्य का भी निर्धारण पूर्व परिस्थितियों , प्राकृति के अपरिवर्त्य नियम के द्वारा होता है

कथन - II : दर्शन शास्त्र की अधिकांश बलाभिकी भारतीय विचारधाराओं द्वारा अनुसमर्थित कर्म का सिद्धांत निर्धारणवाद की ओर ले जाता है क्योंकि किसी व्यक्ति के वर्तमान कर्म उसके अतीत के कर्मों के परिणाम होते हैं .

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6026][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q77]

1. Both Statement I and Statement II are correct /कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 23567]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect /कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 23568]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect /कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 23569]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct /कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है [Option ID = 23570]

78) Which of the following statements is true of Karma theory as advocated in Classical Indian notions of ethics and morality?

- A. The *karma* theory in its simplest form means that every act, whether good or bad, produces a certain result or consequence which can be escaped or overcome by the perpetrator of the act.
- B. The doctrine of *karma* is posited in a religious context as a *moral necessity*.
- C. It is an attempt to answer the question of moral responsibility in man.
- D. Metaphysically, it is based upon the doctrine of physical causation, according to which each effect has to be accounted for by its causal precedents.
- E. It is a kind of extrapolation or extension of the doctrine of causation from the physical realm to the moral realm.

Choose the *correct* answer from the options given below:

जैसा कि आचार शास्त्र और नैतिकता की शास्त्रीय भारतीय अवधारणा के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा सिद्धांत कर्म सिद्धांत के बारे में सही है ?

- A. कर्म सिद्धांत का सबसे सामान्य अभिप्राय यह है कि प्रत्येक कर्म , अच्छा या बुरा , का एक निश्चित फल या परिणाम होता है जिससे उस कृत्य का कर्ता बच सकता है या अपने कर्मों से ऊपर उठ सकता है
- B. कर्म के सिद्धांत को धार्मिक सन्दर्भ में नैतिक जरूरत के रूप में देखा जाता है .
- C. यह मनुष्य में नैतिक दायित्व के सवाल का उत्तर देने का प्रयास है .
- D. तत्त्व गीर्वासा के तौर पर यह भौतिक कारण -कार्य सिद्धांत के सिद्धांत पर आधारित है जिसके अनुसार प्रत्येक परिणाम का पूर्व कारण होता है .
- E. यह एक प्रकार से कारण -कार्य सिद्धांत का भौतिक क्षेत्र से नैतिक क्षेत्र तक वाग्बिस्तार या विस्तार है .

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6027][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q78]

1. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 23571]
2. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 23572]
3. B, C, D and E only/केवल B, C, D और E [Option ID = 23573]
4. A and C only/केवल A और C [Option ID = 23574]

79) According to Vaiśeṣika philosophy which of the following are included among qualities of the soul?

- A. Effort
- B. Subliminal impressions
- C. Desire
- D. Indifference

Choose the *correct* answer from the options given below:

वैशेषिक दर्शन के अनुसार निम्नलिखित में से कौन से आत्मा के गुणों में शामिल हैं ?

- A. प्रयास
- B. उदात्त प्रभाव
- C. इच्छा
- D. उदासीनता

नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6028][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q79]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 23575]
2. C and D only/केवल C और D [Option ID = 23576]
3. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 23577]
4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 23578]

80) Read the following statements carefully.

- A. Mechanistic view of creation is premised on the idea that matter formed itself unaided into organisms of an almost incredible complexity.
- B. Teleological view of creation is premised on the idea that order and efficacy apparent in the things created have been imposed from outside by a rational agent working on plan.
- C. Nyāya view of creation is mechanistic
- D. Nyāya view of creation is teleological

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

निम्नलिखित कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए :

- A. सृष्टि का यांत्रिक सिद्धांत इस विचार पर आधारित है कि द्रव्य ने स्वयं को बिना किसी सहायता के लगभग अविश्वसनीय रूप से जटिल प्राणियों में परिवर्तित किया .
- B. सृष्टि का प्रयोजनमूलक सिद्धांत इस विचार पर आधारित है कि सृजित वस्तुओं में दृश्य व्यवस्था और कुशलता योजनाबद्ध तरीके से कार्य कर रहे यौक्तिक कर्ता द्वारा बाहर से आरोपित है .
- C. न्याय दर्शन के सृजन का सिद्धांत यांत्रिक है
- D. न्याय दर्शन के सृजन का सिद्धांत प्रयोजनपरक है .

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6029][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q80]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 23579]
2. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 23580]
3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 23581]
4. B and C only/केवल B और C [Option ID = 23582]

81) Read the following sentences with reference to ethics of Vaiśeṣika philosophy:

Statement I: Correct knowledge enables people to see that all activity leads to suffering.

Statement II: One should abstain from all activity and obtain liberation.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

वैशेषिक दर्शन के मन्दर्भ में नीचे दिए गए कथनों को पढ़िए :

कथन - I :सम्यक ज्ञान लोगों को यह समझने योग्य बनाता है कि सभी कर्मों की परिणति दुःख में होती है.

कथन - II : किसी व्यक्ति को सभी कर्मों से विमुख हो कर मोक्ष प्राप्त करना चाहिए .

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

[Question ID = 6030][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q81]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 23583]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 23584]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 23585]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है [Option ID = 23586]

82) According to Sāṅkhya system *dharma* and *adharma* are:

सांख्य दर्शन के अनुसार धर्म और अधर्म क्या हैं :

[Question ID = 6031][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q82]

1. Qualities of the soul/आत्मा के गुण [Option ID = 23587]
2. Qualities of Buddhi/बुद्धि के गुण [Option ID = 23588]
3. Modifications of the soul/आत्मा के रूपांतर [Option ID = 23589]
4. Modifications of Buddhi/बुद्धि के रूपांतर [Option ID = 23590]

83) Given below are two statements

Statement I: Emotivism as a metaethical theory holds that the action-guiding force of morality could be explained only with reference to the special “evaluative element” in moral judgment.

Statement II: Prescriptivism as a metaethical theory held that the action-guiding force of morality could be explained only with reference to the special “evaluative element” in moral judgment.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अधिर्नैतिक सिद्धांत के रूप में संवेगवाद यह मानता है कि नैतिकता के कार्य प्रेरक बल को नैतिक निर्णयन में विशेष 'मूल्यांकक अवयव' के संदर्भ में ही व्याख्यायित किया जा सकता है

कथन - II : अधिर्नैतिक सिद्धांत के रूप में निदेशवाद ने यह माना कि नैतिकता के कार्य प्रेरक बल को नैतिक निर्णयन में विशेष 'मूल्यांकक अवयव' के संदर्भ में ही व्याख्यायित किया जा सकता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6032][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q83]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 23591]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 23592]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 23593]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है [Option ID = 23594]

84) Which of the following is true regarding R. M. Hare's views on moral judgments?

- A. They are prescriptive in character.
- B. To assent to them is to assent to the imperatives that they entail.
- C. To assent to an imperative involves doing something or making something the case.
- D. They are a kind of fact-stating, truthfunctional discourse.

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन -कौन से नैतिक निर्णयन पर आर एम हेअर के विचारों के सम्बन्ध में सही है ?

- A. वे आदेशात्मक प्रकृति के होते हैं.
- B. उन्हें स्वीकृति प्रदान करना उनके आदेशों को स्वीकार करना है .
- C. किसी आदेश को स्वीकार करने में कुछ करना या किसी वस्तु को कारक बनाना शामिल है .
- D. वे तथ्य का कथन करने वाले, सत्य प्रकाशात्मक विमर्श होते हैं .

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6033][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q84]

1. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 23595]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 23596]
3. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 23597]
4. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 23598]

85) “Moral words like “good” and “wrong” resemble ordinary descriptive words like “red” and “rectangular” in that their meaning and their application-conditions are firmly linked, so that to change either is to change the other.” Which of the following metaethical theories is best represented by this statement?

"नैतिक शब्द जैसे "अच्छा " और "गलत "सामान्य वर्णनात्मक शब्दों जैसे "लाल "और "आयताकार "से मिलते -जुलते हैं . उनके अर्थ और उनके अनुप्रयोग की स्थितियां बिलकुल जुड़े हुए हैं जिससे एक में परिवर्तन का अर्थ दूसरे में परिवर्तन करना है . "निम्नलिखित में से किस अधिनैतिक सिद्धांत का निरूपण इस कथन द्वारा सर्वोत्तम तरीके से होता है ?

[Question ID = 6034][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q85]

1. Descriptivism/वर्णनवादिता [Option ID = 23599]
2. Emotivism/संवेगवादिता [Option ID = 23600]
3. Prescriptivism/आदेशवादिता [Option ID = 23601]
4. Cognitivism/ज्ञानवादिता [Option ID = 23602]

86) Which of the following are Kant's postulates of morality?

- A. Freedom of the will
- B. Immortality of the soul
- C. The existence of God
- D. Kingdom of Ends

Choose the correct answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन सा कांट का नैतिकता का अभ्युपगम है ?

- A. इच्छा की स्वतंत्रता
- B. आत्मा की अमरता
- C. ईश्वर का अस्तित्व
- D. साध्यजगत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6035][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q86]

1. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 23603]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 23604]
3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 23605]
4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 23606]

87) Who among the following ethicists argues that the hedonist definition implies that the question "is anything which is pleasant good?" means the same as the question "is anything which is pleasant pleasant?"

निम्नलिखित में से कौन सा आचारवादी यह तर्क देता है कि सुखवाद की परिभाषा का निहितार्थ है कि इस पूछन " क्या कुछ भी जो आनंददायक है , अच्छा है " का अभिप्राय वही है जो इस पूछन का कि " क्या कुछ भी जो आनंद दायक है, आनंद दायक है ?"

[Question ID = 6036][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q87]

1. Kant/कांट [Option ID = 23607]
2. G E Moore/जी ई मूर [Option ID = 23608]
3. C L Stevenson/सी एल स्टीवेंसन [Option ID = 23609]
4. R M Hare/आर एम हैर [Option ID = 23610]

88) Which of the following theory of morality advocates the view that basic moral propositions are self-evident, and that moral properties are non-natural properties?

निम्नलिखित में नैतिकता का कौन सा सिद्धांत इस विचार का समर्थन करता है कि मूल नैतिक आधारवाच्य स्वतः सिद्ध हैं और नैतिक गुण गैर - स्वाभाविक गुण हैं ?

[Question ID = 6037][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q88]

1. Intuitionism/अन्तः प्रज्ञावाद [Option ID = 23611]
2. Prescriptivism/आदेशवादिता [Option ID = 23612]
3. Supernaturalism/ अतिप्रकृतिवाद [Option ID = 23613]
4. Emotivism/संवेगवाद [Option ID = 23614]

89) Match List I with List II

List I	List II
A. Biocentrism	I. The ethical belief that some animals warrant moral consideration as ends in themselves, rather than means to human ends.
B. Ecocentricism	II. The ethical belief that all living individual beings have moral value as ends in themselves, rather than as means to human ends.
C. Anthropocentrism	III. The ethical belief that both individuals and whole ecosystems, watersheds, species, the biotic community have inherent value as ends in themselves.
D. Zoocentricism	IV. The view that human beings are the only, or the primary, bearers of moral rights.

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (सिद्धांत )	सूची -II (लेखक /विचारक/सिद्धांत का नाम आदि )
------------------------	--

A. जीव केंद्रिकता	I. यह नैतिक धारणा कि कुछ प्राणियों के लिए नैतिक विचार अपने आपमें लक्ष्य होते हैं , न कि मानव उद्देश्यों के साधन .
B. पारि केंद्रिकता	II. यह नैतिक धारणा कि सभी जीवित व्यक्तियों के लिए नैतिक मूल्य अपने आपमें लक्ष्य होते हैं , न कि मानव उद्देश्यों के साधन .
C. मानव केंद्रिकता	III. यह नैतिक धारणा कि व्यक्ति और सम्पूर्ण पारितंत्र दोनों ,जल संभर,प्राजातियों ,जैव समुदाय में मूल्य अन्तर्निहित होते हैं जो अपने आपमें लक्ष्य होते हैं .
D. प्राणी केंद्रिकता	IV. यह विचार कि मनुष्य नैतिक अधिकारों के एकमात्र ,या प्राथमिक वाहक होते हैं .

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 6038][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q89]

1. A - II, B - IV, C - I, D - III [Option ID = 23615]
2. A - III, B - I, C - II, D - IV [Option ID = 23616]
3. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 23617]
4. A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 23618]

90) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : According to advocates of animal killing the argument that to kill an animal is objectionable because it is contrary to its will is not acceptable.

Reason R : Animals lack the degree of self-consciousness necessary to conceive of, deliberate about, and plan for their own future lives.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : पशु हत्या की वकालत करने वालों के अनुसार यह तर्क स्वीकार्य नहीं है कि किसी पशु की हत्या करना आपत्तिजनक है क्योंकि यह उसकी इच्छा के विरुद्ध है.

तर्क (R) : पशुओं में अपने भावी जीवन की संकल्पना करने , उस पर विचार करने और उसके लिए योजना बनाने के लिए आवश्यक आत्म चेतना की मात्रा की कमी होती है .

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6039][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_PHL\_Q90]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 23619]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 23620]
3. A is true but R is false/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 23621]
4. A is false but R is true/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 23622]

Examrace